



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2014



EDISI REVISI 2014

# Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 6



Buku Siswa SD/MI  
Kelas I

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

**Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

*Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.  
vi, 122 hlm. : illus. ; 29,7 cm.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas I

ISBN 978-602-282-141-0

I. Tematik Terpadu – Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Nurhasanah, Ferly Fauzia Arlini, Lubna Assagaf, Iba Muhibba, Setiyo  
Iswoyo, dan Kuat Andriyanto.  
Penelaah : Isah Cahyani, Bambang Prihadi, Mugiyo Hartono, Losina Purnastuti,  
Kastam Syamsi, Mulyana, Rinovia Simanjuntak, Suparwoto, Suwarta  
Zebua, Tijan, Vincentia Irene Meitiniarti, Erlina Wiyanarti, Lise  
Chamisijatin, Isnarto, At. Sugeng Priyanto  
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013

Cetakan Ke-2, 2014 (edisi revisi)

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt



## Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas I SD/MI yang pada hakikatnya belum bisa membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini sangat beragam. Dalam hal isi, ada yang menginginkan tanpa buku sama sekali, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian, ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk siswa kelas I SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah di antara keinginan-keinginan itu. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik kelas I SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. *Pertama*, peserta didik Kelas I SD/MI, sesuai perkembangannya, lebih mudah memahami pengetahuan faktual; melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungan. *Kedua*, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran *multidisipliner-interdisipliner* diwujudkan agar tumpang tindih antarmateri mata pelajaran dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalam buku ini dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian, buku ini mengarahkan hal-hal yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; pemanfaatan buku ini adalah agar peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum di dalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, peserta didik diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Buku ini merupakan edisi ke-2 sebagai penyempurnaan dari edisi ke-1. Buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

## Tentang Buku Siswa

### Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Pada semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Belajar, Ayo Amati, Ayo Berlatih, Ayo Berkreasi, Ayo Mendengarkan, Ayo Bercerita, Ayo Menulis, Ayo Diskusikan, Ayo Menyanyi, Ayo Lakukan, Ayo Berhitung, Ayo Bermain Peran, Ayo Menggambar, Ayo Kerjakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Renungkan, dan Belajar di Rumah.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Belajar di Rumah. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.

9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 1 penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan icon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

# Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	v
<b>Subtema 1:</b> Lingkungan Rumahku	1
<b>Subtema 2:</b> Lingkungan Sekitar Rumahku	35
<b>Subtema 3:</b> Lingkungan Sekolahku	64
<b>Subtema 4:</b> Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	95
Daftar Pustaka	122





### Lingkungan Rumahku

Rumah adalah tempat kita tinggal.

Di dalamnya, kita hidup bersama keluarga.

Kita harus menjaganya agar tetap bersih.

Rumah yang bersih membuat kita terhindar dari penyakit.

Menjaga kebersihan dan kesehatan rumah adalah salah satu cara bersyukur kepada Tuhan.





## Rumahku Bersih dan Rapi



Amatí gambar dí atas.

Rumah mana yang tampak lebih sehat dan nyaman ditinggalí?

Berí tanda (✓).

Sampaikan pendapatmu.



Edo dan Lani sedang bercerita tentang keadaan rumah mereka.

Mereka bercerita bagaimana cara menjaga kebersihan rumah mereka.

Ceritakan kepada temanmu cara menjaga kebersihan rumahmu.



## Ayo Lakukan

### Merapikan Rumah

Ayah, Ibu, dan Siti akan membersihkan rumah dan halaman.

Mereka saling berbagi tugas.

Inilah percakapan mereka sebelum melakukan kegiatan tersebut.

Ayah : Hari ini kita akan membersihkan rumah.

Ibu : Baik, Ayah.

Apa saja yang akan kita bersihkan?

Ayah : Ayah akan menggunting rumput.

Ibu : Kalau begitu, Ibu akan menyapu dan mengepel lantai.

Siti : Kalau saya mengerjakan apa, Bu?

Ibu : Siti bantu menyapu halaman rumah, ya.

Siti : Baik, Bu.

Ayah : Ayo, kita bekerja dengan semangat.



Ayo, bermain peran sebagai Ayah, Ibu, dan Siti.

Lakukan bersama temanmu.





### Membersihkan Halaman Rumah

Semalam angin bertiup kencang.

Halaman rumah Edo dipenuhi daun yang berguguran.

Edo keluar rumah.

Edo akan bermain bersama Udin.

Melihat halaman rumah yang kotor, Edo langsung mengambil sapu.

Edo menyapu halaman rumah.

Ada kerikil kecil dan daun-daun yang tersapu.

Edo mengumpulkan kerikil dan daun-daun itu.

Kerikil dan daun-daun bisa digunakan untuk berhitung.

Edo pun mulai menghitung.

Udin datang dan ikut membantu.



**Amatilah gambar di atas.**

Edo mengumpulkan empat puluh satu daun.

Edo akan menuliskan lambang bilangannya.

**Ayo, belajar menuliskan nama dan lambang bilangan bersama Edo.**

41 = empat puluh satu

51 = lima puluh satu

60 = enam puluh



Dí bawah ini adalah jumlah daun yang dikumpulkan Edo dan Udín.

Tuliskan lambang atau nama bilangannya.



= empat puluh tiga



= lima puluh dua



= .....



= .....



= empat puluh tujuh



= lima puluh enam



= .....



= .....



= lima puluh



= lima puluh sembilan

## Belajar di Rumah

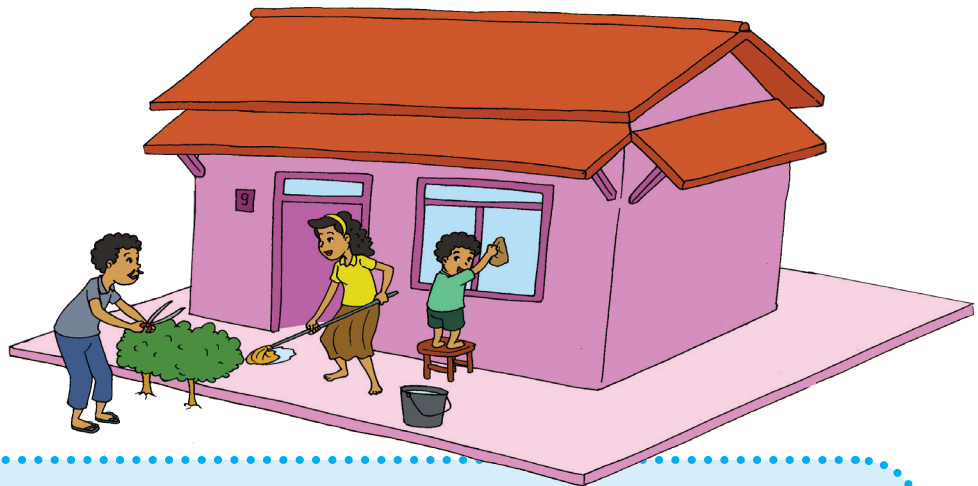
### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa menghitung peralatan yang ada di dapur.





Bacalah dengan nyaring.



### Bekerja Sama Membersihkan Rumah

Edo, Ayah, dan Ibu membersihkan rumah.

Edo membersihkan jendela dan perabotan.

Ibu menyapu dan mengepel lantai.

Ayah memotong tanaman dan menyapu halaman.

Halaman rumah Edo menjadi bersih.

Mereka gembira bekerja bersama.

Mereka ingin rumahnya bersih dan sehat selalu.

Kebersihan pangkal kesehatan.



## Ayo Kerjakan



Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang dibersihkan Edo?

.....

2. Apa yang dilakukan Ibu?

.....

3. Apa yang dipotong Ayah?

.....

4. Untuk apa mereka membersihkan rumah dan halaman?

.....

## Ayo Belajar



Bacalah.

pangkal  
pang kal  
p-a-ng-k-a-l  
p-a-n-g-k-a-l

menyapu  
me-nya-pu  
m-e-ny-a-pu  
m-e-n-y-a-p-u

## Tebalkan.

ng ng ng ng ng ng

ny ny ny ny ny ny

## Tuliskan.

ng

ny

## Tirukan.

lingkungan	mengepel	memotong	cangkul
nyamuk	nyaman	menyuruh	menyanyi



Jika rumah kita bersih, nyamuk tidak mau datang.

Jika rumah kita kotor, nyamuk dan semut akan datang.

Simaklah lagu berikut ini.

Nyanyikan bersama teman-temanmu.

### **Sí Nyamuk Nakal**

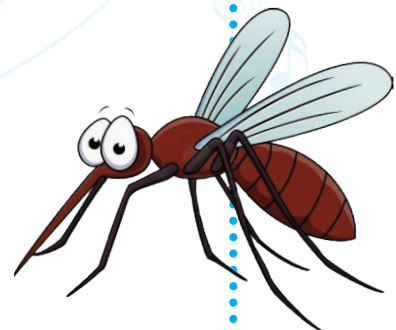
Ciptaan: Papa T. Bob

Banyak nyamuk di rumahku  
Gara-gara aku malas bersih-bersih  
Banyak semut di rumahku  
Gara-gara aku malas bersih-bersih

Banyak tikus di rumahmu  
Gara-gara kamu malas bersih-bersih  
Banyak lalat di rumahmu  
Gara-gara kamu malas bersih-bersih

Nyamuk-nyamuk nakal  
Semut-semut nakal  
Sukanya menggoda aku

Tikus-tikus nakal  
Lalat-lalat nakal  
Sukanya membikin kotor





## Ayo Kerjakan

Dari lagu tadi, kita tahu bahwa nyamuk dan lalat menyukai tempat yang kotor.

Makin banyak sampah, makin banyak nyamuk dan lalat.

**Ayo, kita hitung jumlah nyamuk dan lalat.**

**Lihat contoh di bawah ini.**

$$23 + 8 = 31$$

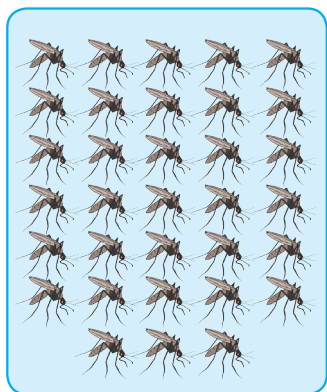
**Hitunglah jumlah nyamuk dan lalat berikut ini.**

1.

$$. . . . + . . . . = . . . .$$



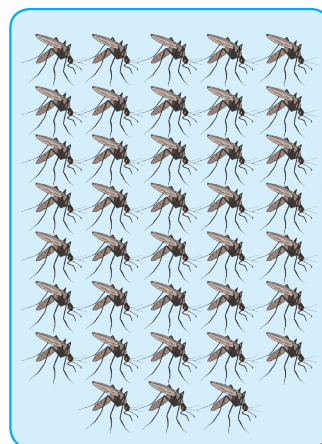
2.



dan



menjadi



.....

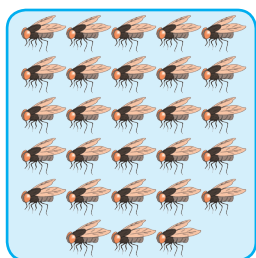
+

.....

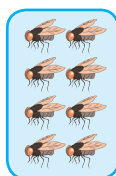
=

.....

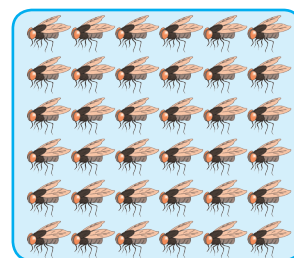
3.



dan



menjadi



.....

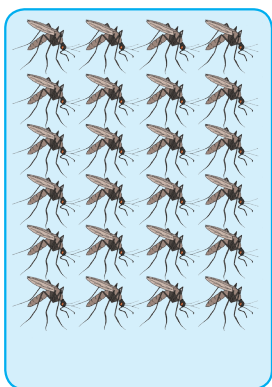
+

.....

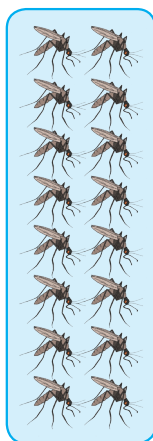
=

.....

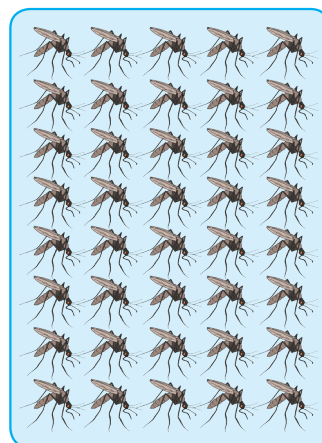
4.



dan



menjadi



.....

+

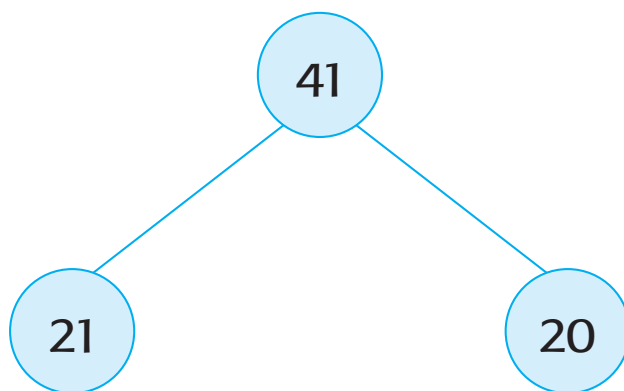
.....

=

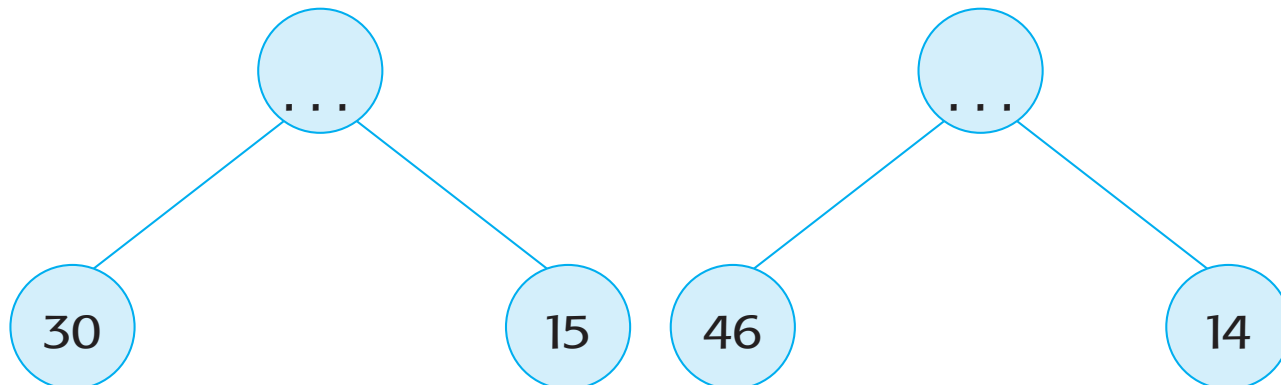
.....

Setelah berhitung, sekarang tentukan pasangan bilangan dengan jumlah tertentu.

Lihat contoh di bawah ini.



Tentukan bilangan dari hasil penjumlahan pasangan bilangan di bawah ini.



### Belajar di Rumah



#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berlatih berhitung bilangan 41 sampai 60.



Ayo Lakukan



## Kebiasaan Bersih dan Sehat

Lani membuat puisi tentang rumahnya.

### Rumahku

Ini rumahku  
Tempat tinggalku  
Bersama ayah dan ibu  
Bersih dan rapi selalu

Lantai dan halaman bersih  
Kusapu tanpa letih  
Kamarku selalu rapi  
Tidur nyaman setiap hari

Sampah dibuang pada tempatnya  
Tak ada lalat mendekat  
Dinding rumah telah dicat  
Rumahku bersih, indah, dan sehat

Bacakan puisi itu di depan teman-temanmu.



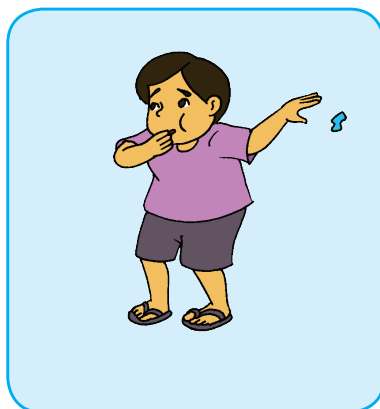
Amati gambar di bawah ini.

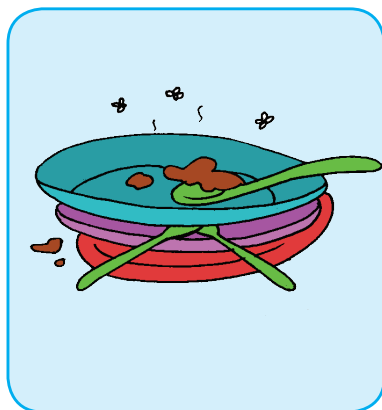
Tahukah kamu kebiasaan yang baik dalam menjaga kebersihan?

Kebiasaan yang baik akan membuat rumah kita bersih dan sehat.

Beri tanda (✓) pada gambar kebiasaan yang baik.

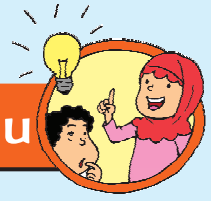
Beri tanda (✗) pada gambar kebiasaan yang tidak baik.


☐

☐

☐

☐

☐

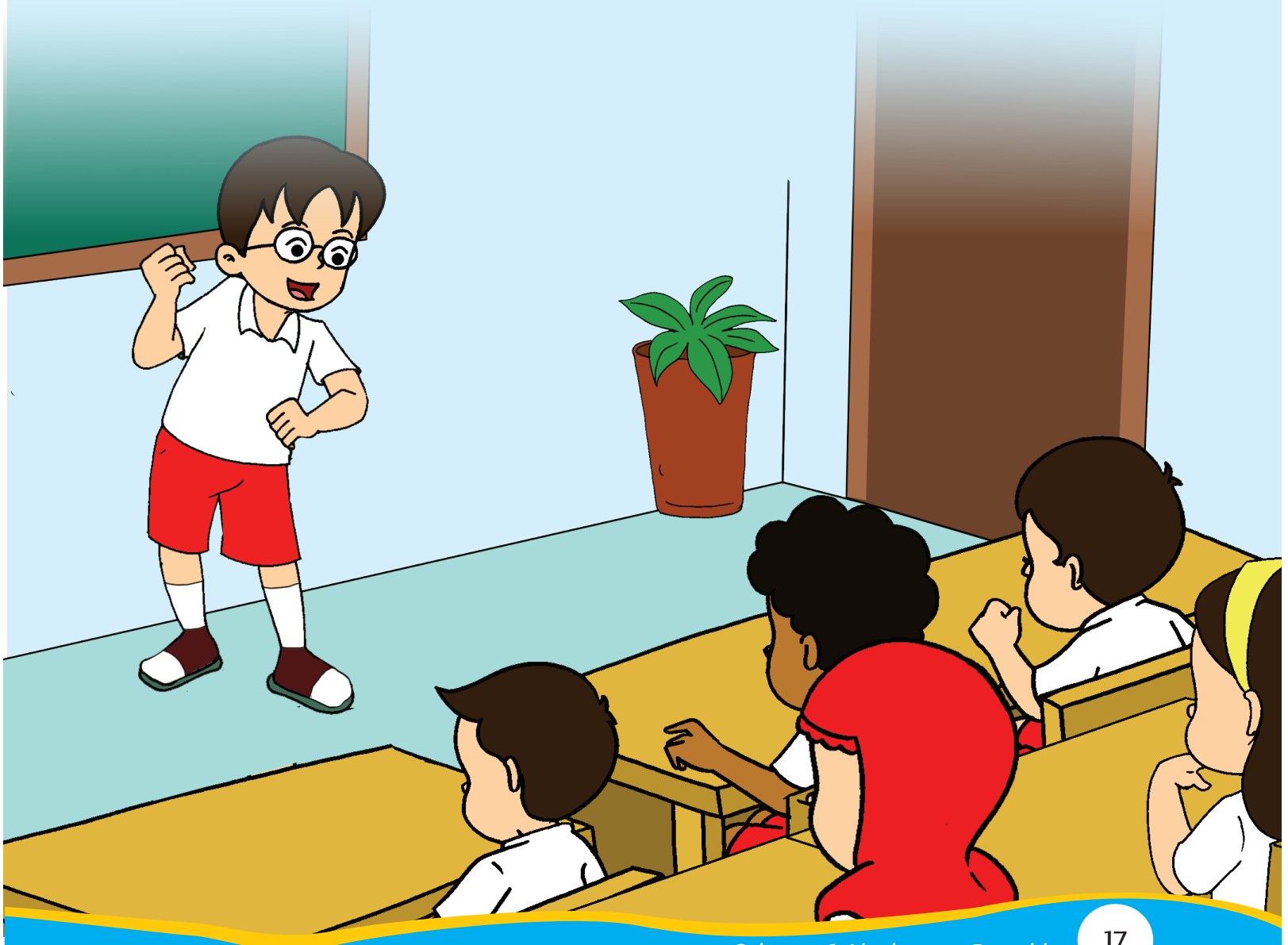
☐



Diskusikan tentang kebiasaan menjaga kebersihan.

Lakukan bersama kelompokmu.

Ceritakan hasil diskusimu di depan kelas.





## Ayo Amati

### Senam Irama Menyehatkan Tubuh

Amati gambar berikut ini.



Apa yang mereka lakukan?

Mereka sedang membersihkan rumah dan bagian-bagiannya.

Bekerja dan menggerakkan badan berguna bagi kesehatan.

Bekerja dengan gerakan seperti melakukan gerakan senam.





Marí kita melakukan gerakan senam  
sambil diiringi musik.

Gerakkan tubuhmu seperti ketika  
sedang membersihkan rumah.



Senam menyehatkan badan.

### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa membacakan puisi Rumahku  
untuk orang tua.





## Cerita Bergambar tentang Rumah Sehat

Gambarlah rumah yang bersih.

Tuliskan ceritamu.

Hiaslah cerita bergambarmu.

Setelah selesai, pajanglah di kelas.





## Merapikan Kamar sambil Belajar Berhitung

Beni sedang merapikan kamar.

Beni mengumpulkan mainan dan alat tulis yang sudah tidak terpakai.

Mainan dan alat tulis itu akan disumbangkan.

Beni ingin berbagi dengan orang yang membutuhkan.

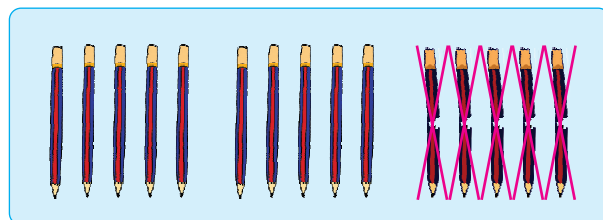


Bantulah Beni menghitung barang-barangnya.

Beni menemukan 15 pensil.

5 pensil sudah patah dan tidak bisa digunakan lagi.

Berapa banyak pensil yang masih bagus?



$$15 - 5 = 10$$

Jadi, pensil yang masih bagus ada 10 buah.

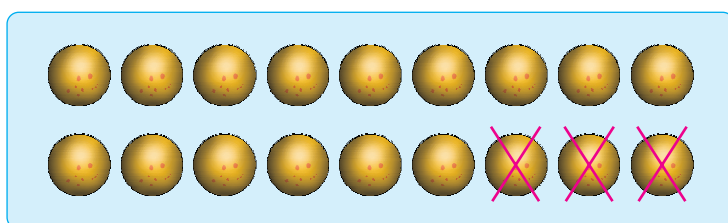


### Ayo Kerjakan

Beni menghitung benda-benda lain.

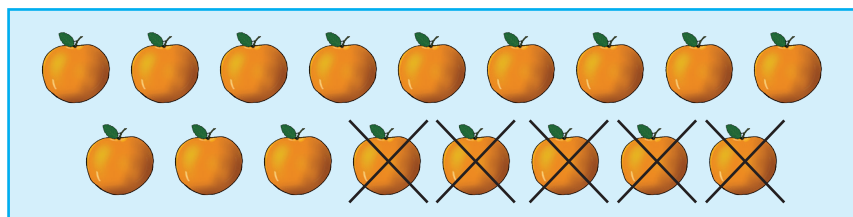
**Ayo, kita bantu Beni.**

1.



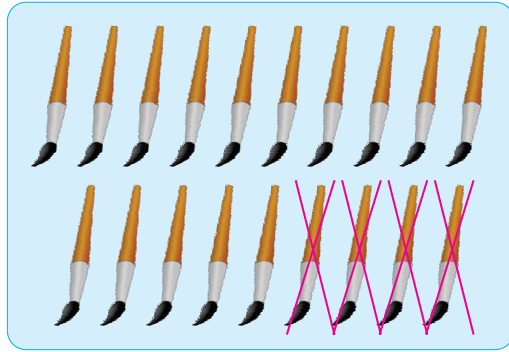
$$18 - 3 = \dots$$

2.



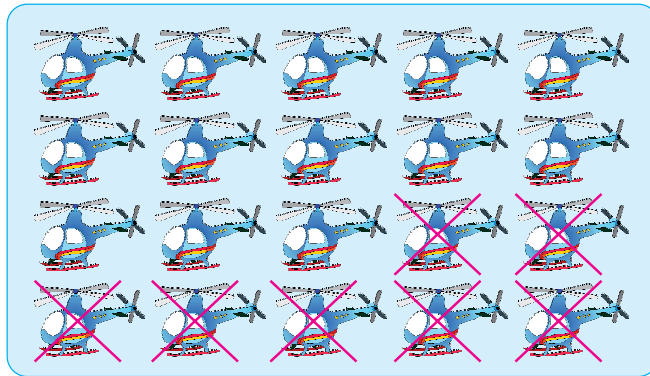
$$17 - 5 = \dots$$

3.



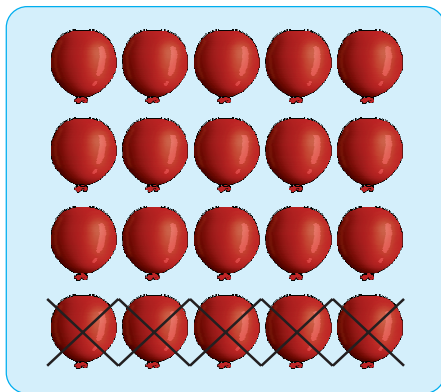
$$19 - 4 = \dots$$

4.



$$20 - \dots = \dots$$

5.



$$\dots - \dots = \dots$$

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa berlatih menyelesaikan soal-soal pengurangan.

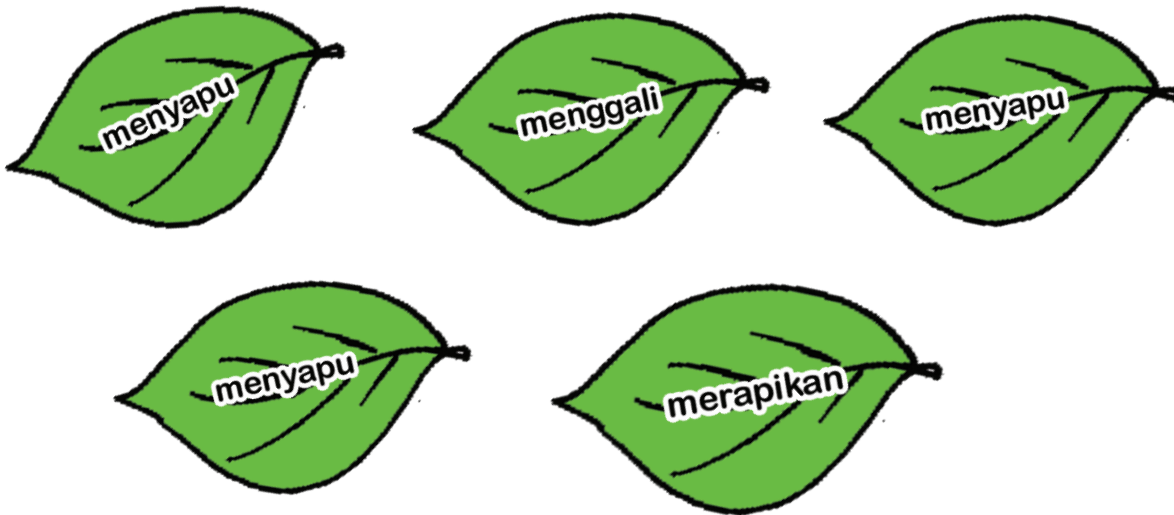
### Belajar di Rumah





## Menulis Kalimat

Perhatikan kata-kata di bawah ini.



Tahukah kamu apa artinya?

Adakah kata-kata lain yang baru kamu pelajari?

**Ayo, kita membuat kalimat dari kata-kata tersebut.**



Buatlah kalimat dari kata-kata berikut ini.

Kerjakan sendiri atau bekerja samalah dengan teman-temanmu.

menyapu

---

---

menggali

---

---

mengelap

---

---

merapikan

---

---

mengepel

---

---

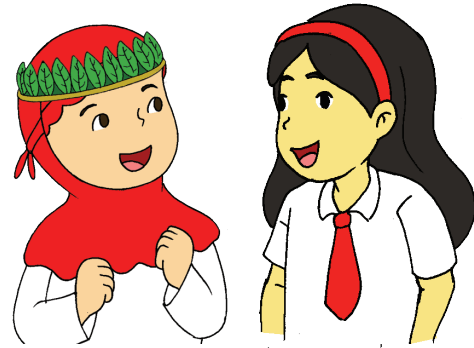




## Memanfaatkan Daun-Daun yang Terbuang

Dayu dan Siti akan menggunakan daun-daun untuk membuat mahkota.

Mereka mengumpulkan daun-daun di halaman sekolah.



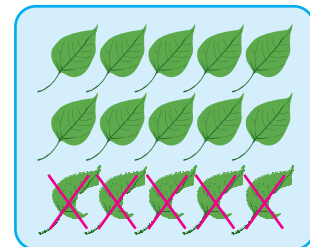
Mereka memilih daun-daun yang bagus untuk membuat mahkota.

Ayo, kita bantu mereka menghitung dan memilih daun.

Lihat contoh di bawah ini.

Siti mengumpulkan 15 daun.

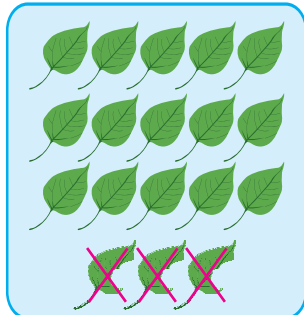
5 daun rusak.



$$15 - 5 = \dots$$

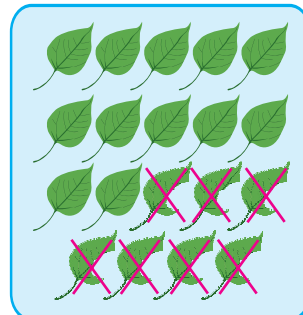
Berapa daun yang masih bagus?

1.



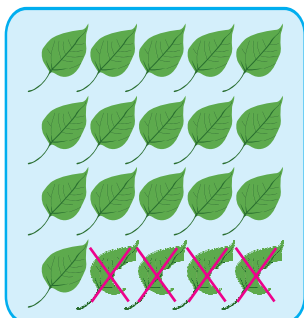
$$18 - 3 = \dots$$

2.



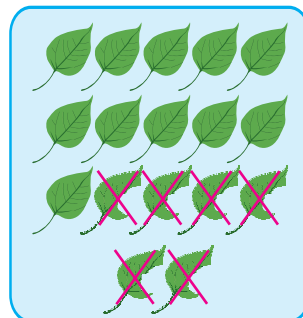
$$19 - 7 = \dots$$

3.



$$20 - 4 = \dots$$

4.



$$17 - 6 = \dots$$

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua diharapkan mengajak siswa merawat halaman rumahnya.

### Belajar di Rumah





## Memasukkan Bola ke dalam Keranjang

Ketika sedang membersihkan rumah, Lani menemukan koran bekas.

Lani membuat bola dari koran.

Lani mengajak temannya bermain bola keranjang.

Mereka bermain berkelompok.

Setiap kelompok berlomba memasukkan bola ke dalam keranjang.

Kelompok yang paling banyak memasukkan bola menjadi pemenang.

Dilanjutkan permainan antarkelompok, yaitu permainan bola tangan.

Kelompok lawan berusaha merebutnya.

Mereka saling mengumpan bola.

Mereka berusaha memasukkan bola ke dalam keranjang lawan.

Ayo, bermain seperti mereka.

Jangan lupa bekerja sama dengan temanmu.





## Guna Alat-Alat Kebersihan

Siti rajin membersihkan rumah.

Alat-alat apa yang dipakai Siti?

Amatilah gambar berikut ini.

Dengarkan gurumu.

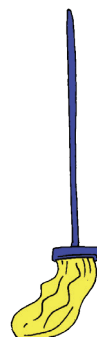
Tuliskan nama alat di bawah gambarnya.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



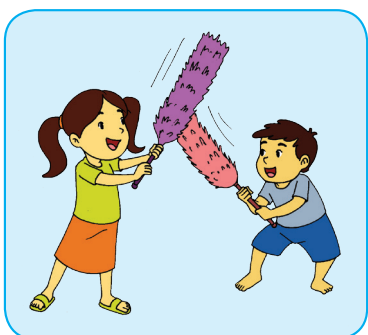
## Ayo Kerjakan

Alat-alat kebersihan harus dipakai dengan benar.

Tahukah kamu caranya?

Beri tanda (✓) pada gambar cara memakai alat yang benar.

Beri tanda (✗) pada gambar cara memakai alat yang tidak benar.

☐☐☐☐☐☐

## Belajar di Rumah



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua disarankan mengajak siswa mengumpulkan gambar alat-alat kebersihan dari koran, majalah, dan brosur bekas.



Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Membedakan rumah yang bersih dan yang tidak bersih. ☐
2. Bermain peran tentang menjaga kebersihan rumah. ☐
3. Menulis lambang bilangan dan nama bilangan 41-50. ☐
4. Menulis dan mengucapkan kata dengan **ng** dan **ny**. ☐
5. Menyanyi lagu *Sí Nyamuk Nakal*. ☐
6. Menyelesaikan penjumlahan dua angka. ☐
7. Membaca puisi *Rumahku*. ☐
8. Melakukan senam irama. ☐
9. Membuat poster cerita bergambar. ☐
10. Menyelesaikan pengurangan dua angka. ☐
11. Menulis kalimat tentang kebersihan. ☐
12. Menyelesaikan soal cerita. ☐
13. Bermain bola keranjang. ☐
14. Membedakan cara menggunakan alat kebersihan yang baik dan yang tidak baik. ☐

**Lingkari kata yang tepat.**

1. Ibu mengepel ....

halaman

lantai

dinding

2. Dayu ... tanaman di kebun.

menyiram

mengepel

menyapu

3. Untuk menjaga kebersihan, kita membuang sampah di ....

kebun

sungai

tempat  
sampah

4. Ayah memotong rumput dengan ....

sabit

cangkul

sapu

5. Siti ... jendela yang berdebu.

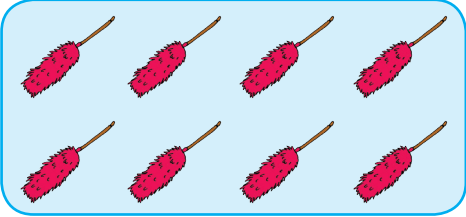
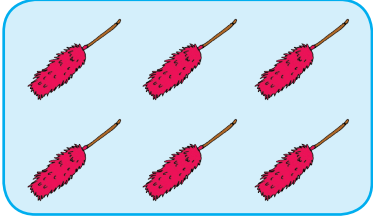
menyapu

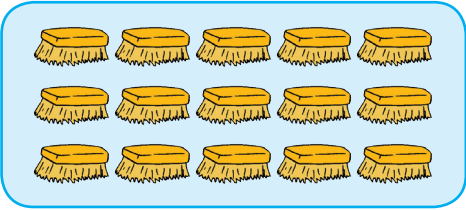
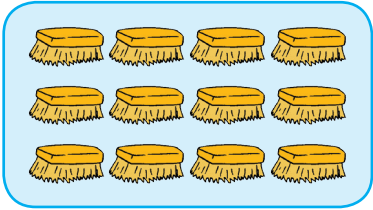
memotong

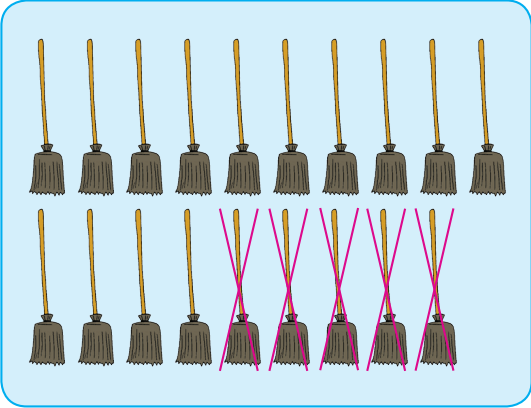
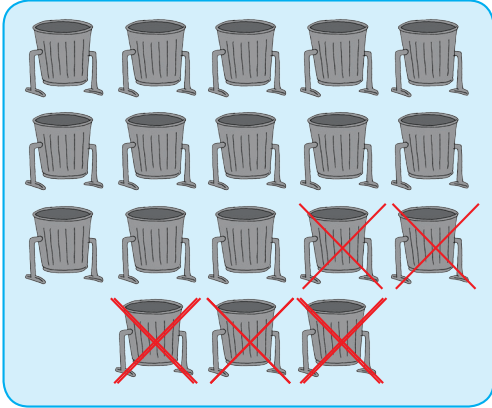
mengelap

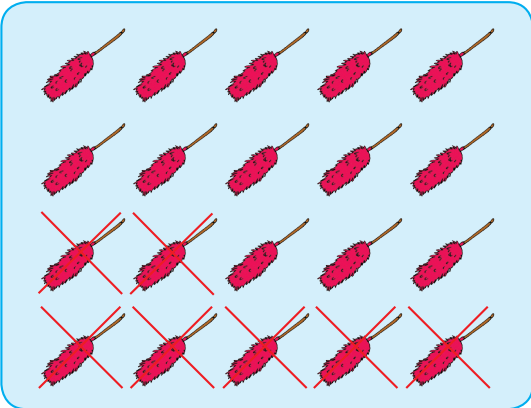
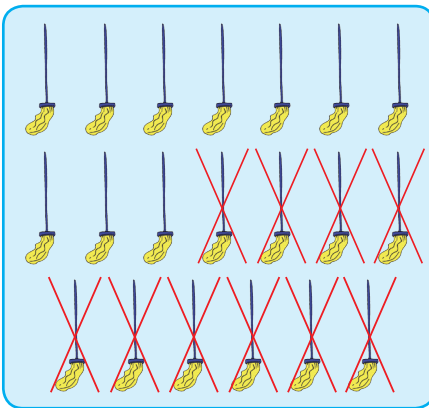


Tulis angkanya.

1.  dan   
 $\dots + \dots = \dots$

2.  dan   
 $\dots + \dots = \dots$

3.  4.   
 $\dots - \dots = \dots$   $\dots - \dots = \dots$

5.  6.   
 $\dots - \dots = \dots$   $\dots - \dots = \dots$

**Buatlah kalimat dari kata-kata di bawah ini.**

1. halaman

---

---

2. menyapu

---

---

3. menggelap

---

---

4. merapikan

---

---

5. mencangkul

---

---



## Lingkungan Sekitar Rumahku

Teman-temanku tinggal di dekat rumahku.

Rumah kami berdekatan.

Di dekat rumah kami, ada taman dan jalan.

Kami selalu menjaga kebersihannya.

Kami bersyukur tinggal di lingkungan yang bersih, sehat, dan asri.





## Lingkungan Sekitar Rumahku Bersih dan Sehat

Amatí gambar dí bawah íní.

Coba kamu cerítakan.



Dengarkan cerita íní.

Ini lingkungan sekitar rumahku.  
Rumah-rumah bersih dan rapi.  
Ada tempat sampah di tepi jalan.  
Tidak ada sampah berserakan.  
Di taman banyak pohon rindang.  
Anak-anak bermain dengan gembira.

Bacalah ceritanya.  
Ceritakan pada temanmu.  
Gunakan kalimatmu sendiri.

Ayo Amati



Amati gambar ini.

Apa yang dilakukan Dayu?



Dayu sedang membuang sampah.

Tempat membuang sampah disebut keranjang sampah  
atau tempat sampah.

Dayu selalu menjaga kebersihan.

Dayu membuang sampah pada tempatnya.



## Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu di bawah ini.

Lakukan bersama teman-temanmu.

### Buang di Tong Sampah

Ciptaan: Inneke

Jangan buang sampah sembarangan  
Buang sampah di tempatnya  
Jangan buang sampah sembarangan  
Buang di tong sampah

Agar kamar kita bersih  
Agar rumah kita bersih  
Lingkungan pun juga bersih  
Tubuh kita jadi sehat



## Bersama-sama Menjaga Lingkungan

Perhatikan gambar di bawah ini.



Lingkungan yang bersih membuat kita sehat.

Kita harus menjaga lingkungan agar bersih dan sehat.

Apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekitar kita?

Diskusikan dengan temanmu.

Setelah itu, sampaikan pendapatmu.

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa untuk bersama-sama menjaga lingkungan sekitar agar bersih dan sehat.

### Belajar di Rumah







## Buang Sampah pada Tempatnya

Amatí gambar ini.

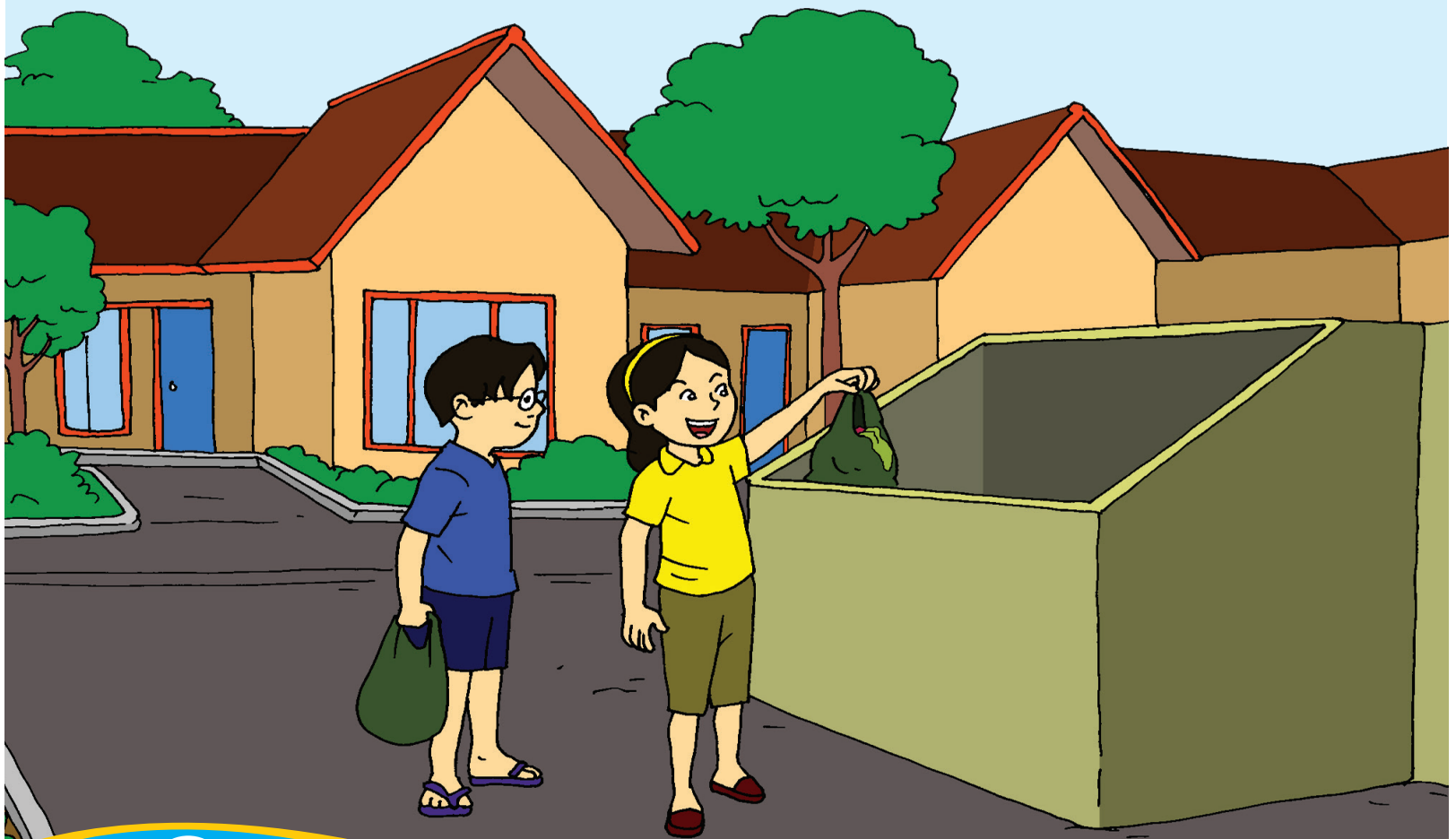
Sampah yang dibiarkan menumpuk akan menjadi sarang penyakit.

Karena itu, buanglah sampah pada tempatnya.

Menjaga kebersihan adalah kewajiban kita semua.

Menjaga kebersihan penting bagi kesehatan bersama.

Tuhan mencintai orang yang suka menjaga kebersihan.



## Ayo Lakukan



Dayu dan Udin sedang bercakap-cakap.

**Mari kita baca percakapan mereka.**

**Lakukan percakapan di depan kelas dengan temanmu.**

Udin : Dayu, apa yang kamu kerjakan?

Dayu : Aku sedang membuang sampah.

Udin : Mengapa kamu membuang sampah di sini?

Dayu : Agar rumahku bersih dan rapi.

Udin : Apakah semua orang membuang sampah di sini?

Dayu : Ya, agar sampah tidak berceceran.

Udin : Wah, kalau begitu bak sampah ini akan penuh.

Dayu : Sampah ini akan diangkut ke tempat pembuangan yang besar.

Udin : Kalau begitu kita harus selalu membuang sampah di tempatnya ya.





Ayo Amati

## Benda-Benda di Lingkungan Sekitar



Dayu, Udin, dan teman-teman sedang membersihkan kelas.

Mereka membersihkan meja, kursi, dan perlengkapan lainnya.

Mereka ingin kelasnya menjadi bersih.

Perhatikan benda-benda yang ada pada gambar.

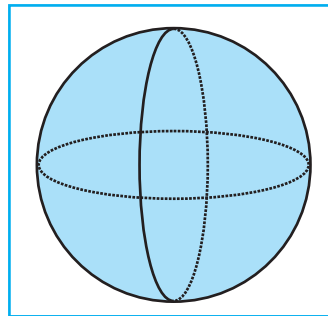


Berikut ini adalah contoh benda-benda berbentuk bangun ruang.

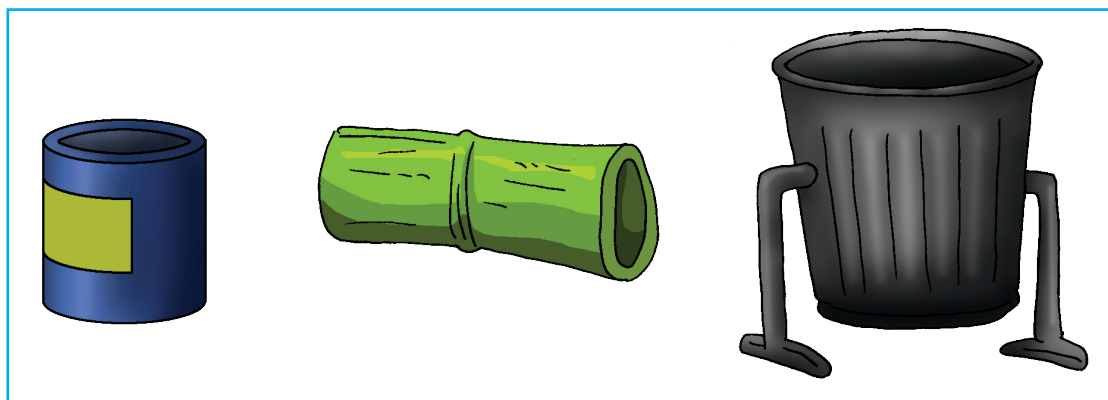
Ayo, kita pelajari.



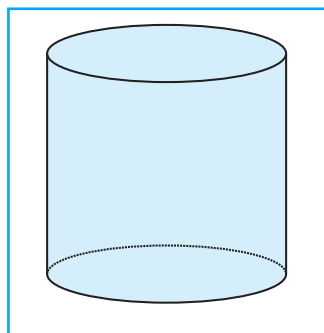
Benda-benda tersebut berbentuk bola.



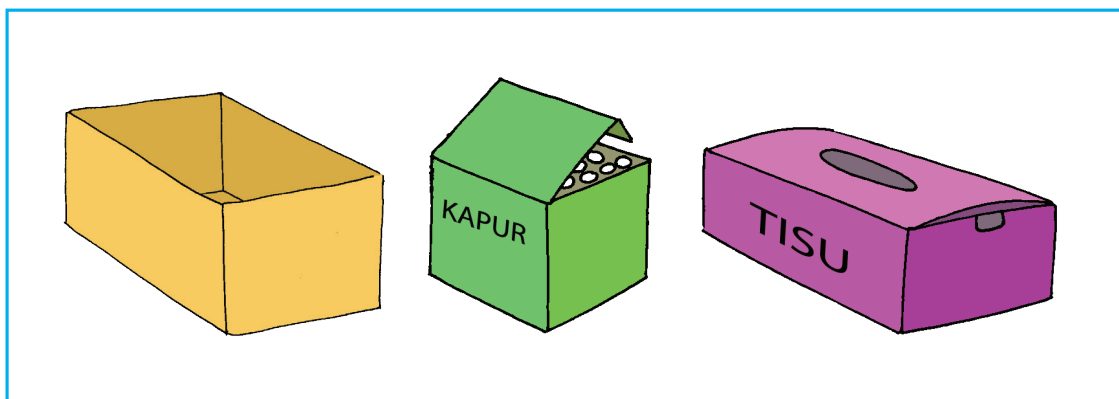
Bola tidak mempunyai sisi dan sudut.



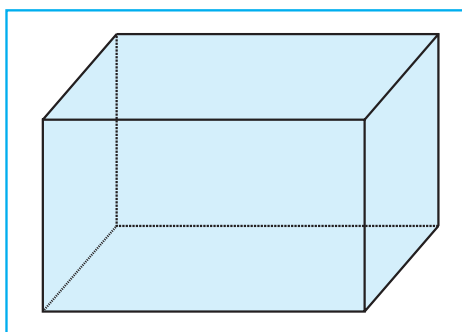
Benda-benda tersebut berbentuk tabung.



Tabung mempunyai alas dan tutup yang berbentuk lingkaran.



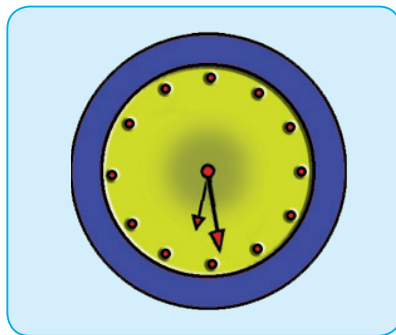
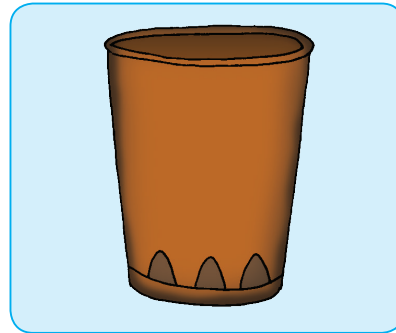
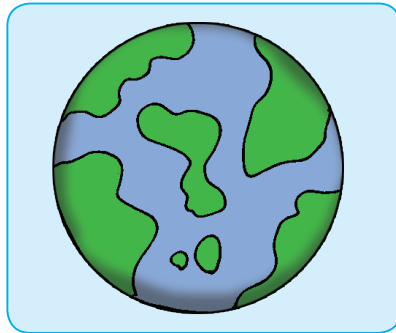
Benda benda tersebut berbentuk balok.



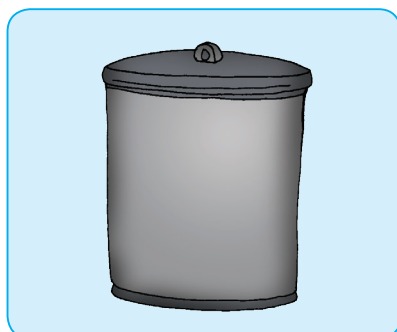
Balok memiliki enam bidang sisi.

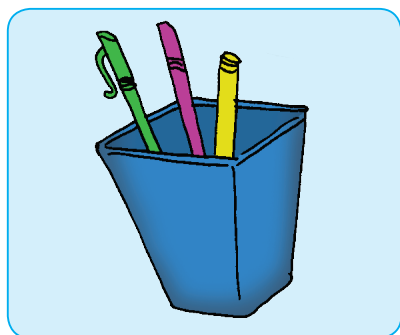


Berilah tanda (✓) pada benda berbentuk bola.

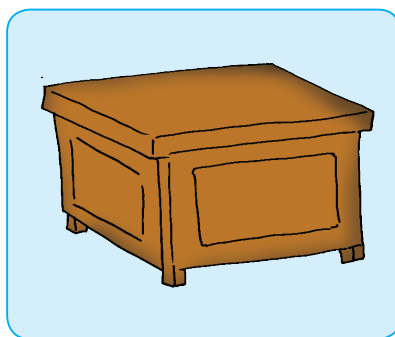


Berilah tanda (✓) pada benda berbentuk tabung.





Berilah tanda (✓) pada benda berbentuk balok.



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa mengamati benda-benda dan menyebutkan bentuk ruangnya.





### Bermain Tangkap Bola dengan Keranjang Sampah

Amati gambar di bawah ini.

Dayu dan teman-temannya sedang bermain bola keranjang.

Mereka menggunakan keranjang sampah.

Mereka bermain di lapangan sekitar rumah.

Mereka bermain bersama dengan gembira.

Lakukanlah bersama temanmu.





## Ayo Kerjakan

Amatí gambar dí bawah íní.

Apa yang sedang dilakukan Sítí?

Sampaikan pendapatmu.



## Ayo Belajar

### Memilah Sampah

Sítí íkut Ibu ke balai desa.

Dí sana banyak orang berkumpul.

Hari íní ada kegiatan memilah sampah.

Sampah organik dan sampah nonorganik dipisahkan.

Daun, ranting, sayuran, dan sisa-sisa makanan adalah sampah organik.

Plastik, kaleng, dan kaca adalah sampah nonorganik.

Siti menemukan kaleng bekas.

Siti membuat tempat pensil dari kaleng bekas itu.

Siti merasa senang.

Siti ikut menjaga kebersihan lingkungan.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini.**

1. Pergi ke mana Ibu dan Siti?

.....

2. Bagaimana mereka memilah sampah?

.....

3. Berikan contoh sampah organik.

.....

4. Berikan contoh sampah nonorganik.

.....

#### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua mengajak siswa memilah sampah.

#### **Belajar di Rumah**





## Kata-Kata tentang Kebersihan



Siti dan teman-teman belajar kata-kata baru.

Mereka belajar memahami arti kata-kata itu.

Ayo, berlatih seperti mereka.

Pasangkan kata-kata di kiri dan kanan.

- |    |                   |   |   |            |
|----|-------------------|---|---|------------|
| 1. | makanan           | • | • | memisahkan |
| 2. | hari              | • | • | nasi       |
| 3. | memilah           | • | • | kaleng     |
| 4. | sampah organik    | • | • | Selasa     |
| 5. | sampah nonorganik | • | • | daun       |

Adakah kata-kata lain yang baru kamu kenal?

Tuliskan kata-kata itu.

Diskusikan artinya dengan temanmu.

.....

.....

.....

.....

.....



## Taman yang Indah

Amati gambar ini.



Ini taman di dekat rumah Siti.

Tamannya bersih, rapi, dan indah.

Tidak ada debu berhamburan.

Udara terasa segar.

Kupu-kupu hinggap di bunga.

Anak-anak bermain dengan gembira.

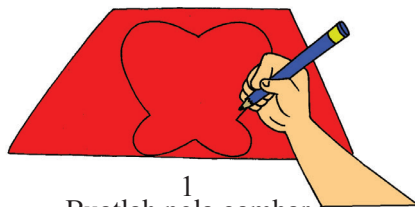
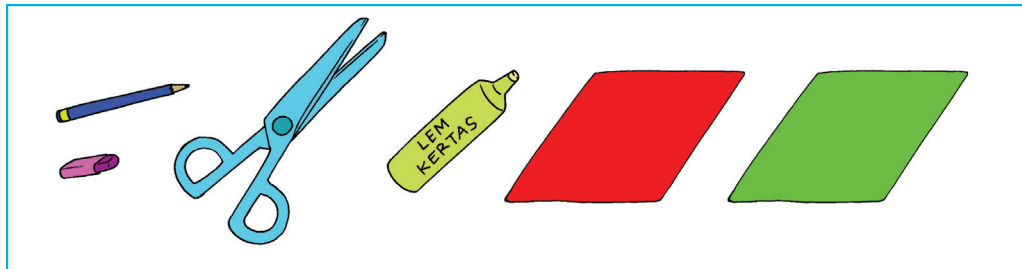
Betapa indah karunia Tuhan.

Kupu-kupu adalah hewan ciptaan Tuhan yang indah.

Kupu-kupu bermacam-macam warnanya.

Ayo, kita membuat hiasan berbentuk kupu-kupu.

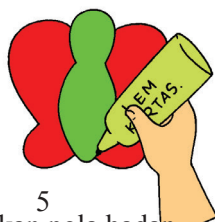
Perhatikan cara membuatnya.



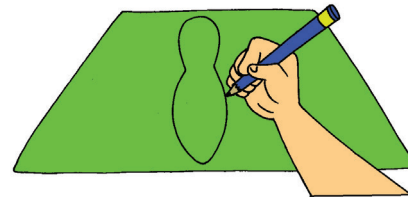
1  
Buatlah pola gambar sayap kupu-kupu.



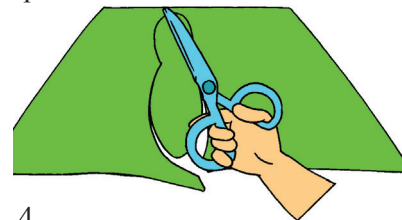
2  
Guntinglah pola sayap kupu-kupu tersebut.



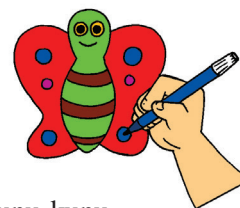
5  
Tempelkan pola badan kupu-kupu ke pola sayap kupu-kupu.



3  
Buatlah pola gambar badan kupu-kupu.



4  
Guntinglah pola badan kupu-kupu tersebut.



6  
Hiasilah agar kupu-kupu tersebut tampak menarik.

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua disarankan mengajak siswa bermain di taman, kebun atau lapangan.

### Belajar di Rumah







## Aku Dapat Membuat Kalimat Bersama Teman-Teman

Bacalah kata-kata di bawah ini.

lingkungan

kebersihan

organik

nonorganik

memilah

Diskusikan artinya bersama gurumu.

Setelah itu, buatlah kalimat dari kata-kata tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

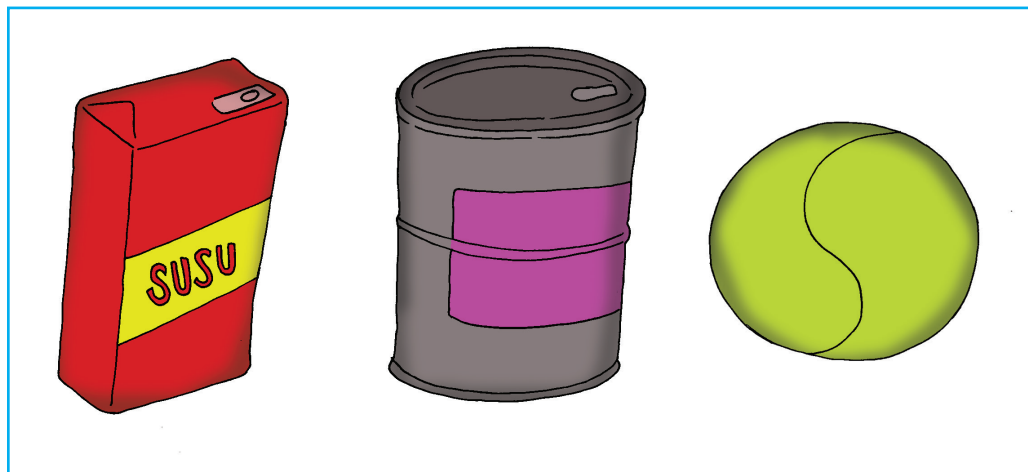


## Membedakan Bentuk Benda

Amatí gambar íní.

Benda apa yang kamu lihat?

Masih ingatkah kamu nama bangun ruangnya?



Ayo, kita amatí lingkungan sekitar kita.

Pergilah ke luar kelas.

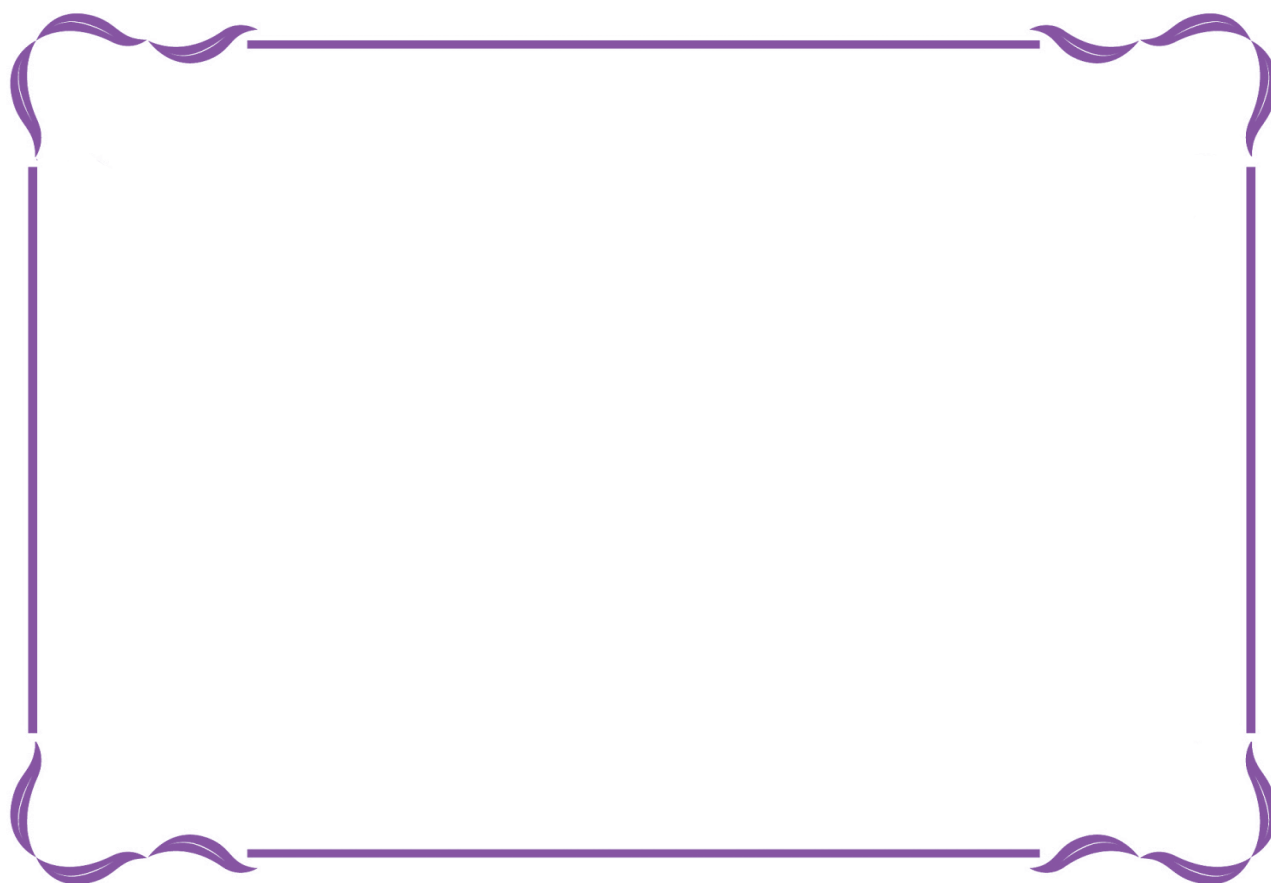


## Ayo Ceritakan

Carilah benda-benda yang berbentuk balok dan tabung.

Gambarkan benda-benda itu.

Setelah selesai, ceritakan hasil gambarmu di depan teman-teman.



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak berjalan-jalan di lingkungan rumah dan mengamati kebersihan lingkungan.



## Lomba Memilah Sampah

Amati gambar ini.



Lani dan Udin sedang memilah sampah.

Sampah dipisahkan antara sampah organik dan nonorganik.

Sampah organik dapat diolah menjadi kompos.

Sampah nonorganik dapat didaur ulang

Ayo, kita biasakan memilah sampah.

Ayo, kita berlomba memilah sampah.



Ayo Lakukan

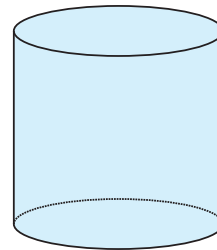
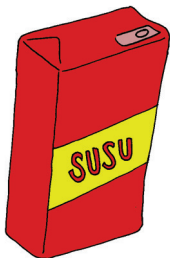
## Mengelompokkan Sampah

Lani dan Udin akan mendaur ulang sampah nonorganik.

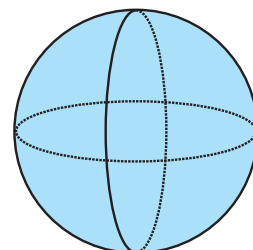
Kelompokkan sampah sesuai bentuknya.

Pasangkan benda sesuai dengan bentuk ruangnya.

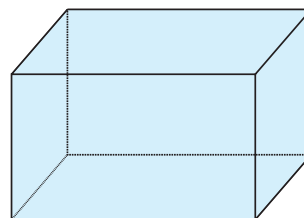
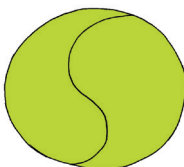
1.



2.



3.



## Belajar di Rumah



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa membuat karya dari barang bekas.



Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menceritakan kembali cerita yang didengar. ☐
2. Menyanyikan lagu *Buang di Tong Sampah*. ☐
3. Menjelaskan tentang sikap tertib dan teratur dalam menjaga kebersihan lingkungan. ☐
4. Melakukan percakapan tentang kebiasaan membuang sampah. ☐
5. Membedakan bangun ruang balok dan bukan balok. ☐
6. Membedakan bangun ruang tabung dan bukan tabung. ☐
7. Bermain tangkap bola dengan keranjang sampah. ☐
8. Membaca nyaring bacaan tentang lingkungan di sekitar rumah. ☐
9. Menjawab pertanyaan wacana tentang lingkungan di sekitar rumah. ☐

10. Menjelaskan arti kata-kata yang berhubungan dengan kebersihan. ☐
11. Membuat kupu-kupu dari barang bekas. ☐
12. Membuat kalimat dari kata-kata yang berhubungan dengan kebersihan. ☐
13. Mengidentifikasi bentuk ruang benda-benda di lingkungan sekitar. ☐
14. Melakukan lomba memilah sampah. ☐



1. Lengkapi tabel di bawah ini.

Sampah Organik	Sampah Nonorganik
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Temukan kata-kata di bawah ini.

organik

memilah

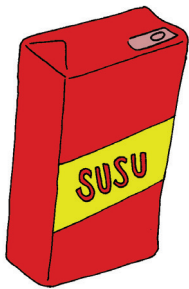
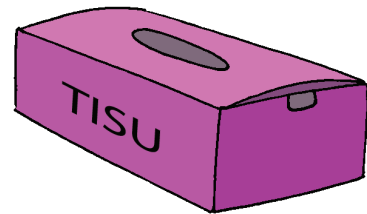
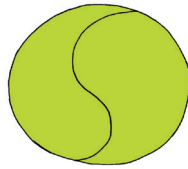
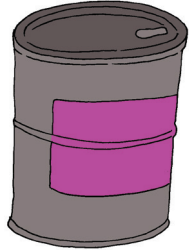
nonorganik

lingkungan

kebersihan

k	l	m	n	o	n	o	r	g	a	n	i	k
m	s	k	e	b	e	r	s	i	h	a	n	p
l	r	h	o	v	b	g	w	h	r	k	j	c
n	m	e	m	i	l	a	h	t	u	s	m	p
l	i	n	g	k	u	n	g	a	n	l	g	h
n	b	u	m	t	s	i	p	n	w	y	z	o
s	r	t	h	p	y	k	s	u	m	f	g	h

3. Hubungkan gambar dengan jenis bangun ruang yang tepat.



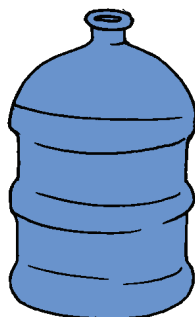
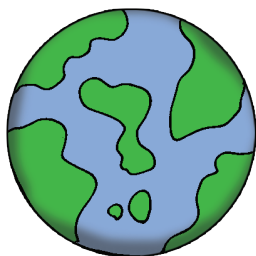
Tabung



Bola



Balok



4. Susun huruf-huruf di bawah ini menjadi kata.

a. n r k a h e i s e b

.....

b. g k i g n u n l a n

.....


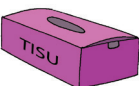


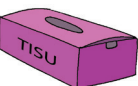
c. r n o k g a i

.....

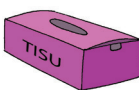



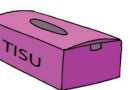




d. r a k n g o n o n i



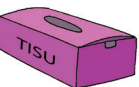


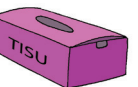


.....

5. Lanjutkan pola bangun ruang berikut ini.

a.      .....

b.      .....   

c.         ..... 

d.         .....



## **Lingkungan Sekolahku**

Sekolah adalah tempat belajar dan bermain dengan teman.

Sekolahku memiliki halaman luas.

Banyak pohon di halaman sekolah.

Kami semua menjaga kebersihannya.

Bagaimana dengan sekolahmu?

Senangnya belajar di lingkungan sekolah yang bersih, sehat, dan asri.

Aku bersyukur memiliki sekolah yang bersih, sehat, dan asri.

Aku memelihara lingkungan sekolah.





**Ayo Bernyanyi**



## **Sekolahku Bersih dari Sampah**

Sekolah harus tetap bersih.

Kita harus membuang sampah di tempat sampah.

Agar lancar, saluran air dibersihkan setiap hari.

Sampah yang dibuang sembarangan bisa menyebarkan penyakit.

**Ayo kita buang sampah di tempat sampah.**

**Dengar dan nyanyikan lagu berikut ini.**

### **Keranjang Sampah**

Ciptaan: A.T. Mahmud

Jika kumakan pisang  
Tidak dengan kulitnya  
Kulit kulempar keranjang  
Keranjang apa namanya?  
Keranjang sampah namanya

Jika makan rambutan  
Tidak dengan kulitnya  
Kulit kulempar keranjang  
Keranjang apa namanya?  
Keranjang sampah namanya

**Ceritakan kembali isi lagu tersebut dengan bahasamu sendiri.**

**Lakukan secara bergantian di depan kelas.**



## Ayo Kerjakan

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai teks lagu.

1. Apa judul lagu itu?

.....

2. Siapa penciptanya?

.....

3. Buah apa yang ada dalam syair lagu tersebut?

.....

4. Di mana kita harus membuang sampah?

.....

5. Mengapa kita tidak boleh membuang sampah sembarangan?

.....

Sekarang nyanyikan lagu tersebut.

Maainkan alat musik sesuai dengan irama lagu tersebut.

Ikuti petunjuk gurumu.



Perhatikan gambar alat musik di bawah ini.

Pernahkah kamu memainkannya?

gendang



[www.deutsche-digitale-bibliothek.de](http://www.deutsche-digitale-bibliothek.de)

tamborin



[www.4.bp.blogspot.com](http://www.4.bp.blogspot.com)

marakas



[www.mydukan.com](http://www.mydukan.com)

rebana



[www.rebana.net](http://www.rebana.net)

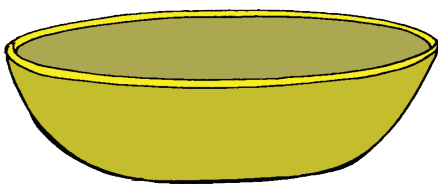
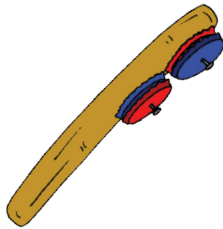
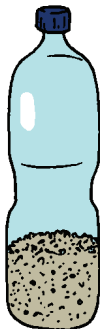
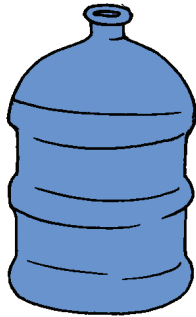
Alat musik di atas dapat diganti dengan benda di sekitar kita.

Benda-benda yang dapat mengeluarkan suara yang mirip.

Misalnya baskom, botol, galon, dan lain-lain.



Pasangkan gambar benda dengan alat musik yang suaranya mirip.



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa menjaga kebersihan dengan selalu membuang sampah pada tempatnya.



## Tertib dan Teratur di Lingkungan Sekolah

Untuk menjaga kebersihan, kita harus membuang sampah pada tempatnya.

Banyak hal lain yang dapat kita lakukan untuk menjaga kebersihan.

Dengarkan gurumu membaca cerita di bawah ini.

Lalu, diskusikan isi ceritanya.

### Menjaga Kebersihan Kelas

Hari ini Dayu datang lebih pagi dari biasanya.

Dia sudah sampai di sekolah sebelum teman-temannya.

Dayu meletakkan tasnya dengan rapi ketika sampai di kelas.

Kemudian, Dayu membersihkan jendela kelasnya dan menyiram tanaman.

Tidak lama kemudian, Siti datang.

Siti menyapa Dayu dan menyimpan tasnya.

Siti membantu Dayu menata kelas dan membersihkan papan tulis.

Sampah yang masih tercecer dimasukkan ke tempat sampah.

Sebagai petugas piket, mereka menjalankannya dengan senang hati.

Mereka ingin kelasnya bersih.

Kelas yang bersih membuat siswa dapat belajar dengan nyaman.



**Buatlah kelompok.**

**Diskusikan sikap tertib dan teratur dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah.**

**Diskusikan kebiasaan yang baik dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah.**

**Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tabel di bawah ini.**

Nama anggota kelompok	Kebiasaan dalam menjaga kebersihan sekolah

**Sampaikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.**



## Ayo Kerjakan

Sudahkah kamu ikut menjaga kebersihan lingkungan?

Selesaikan soal di bawah ini.

Berilah tanda (✓) pada gambar yang menunjukkan sikap tertib dan teratur.





## Sekolah Bersih karena Kita Peduli

Para petugas kebersihan berjasa dalam menjaga kebersihan sekolah.

Kita harus berterima kasih kepada mereka.

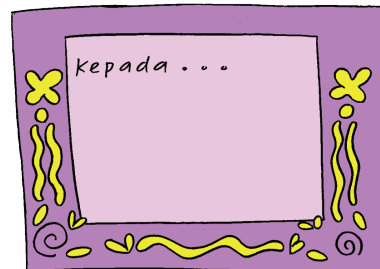
Buatlah kartu ucapan terima kasih untuk petugas kebersihan di sekolahmu.

Tulislah dengan kalimat yang santun dan jelas.

Setelah kartumu selesai, temuilah petugas kebersihan sekolah.

Berikan kartu ucapanmu kepadanya.

Sampaikan ucapan terima kasihmu.



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membiasakan siswa menjaga kebersihan di rumah.





## Olahraga Penting untuk Menjaga Kesehatan

Bermain lompat tali adalah kegiatan yang menyehatkan.

Bermain lompat tali melatih keseimbangan dan kecepatan gerak.

Dengan menjaga kesehatan tubuh, kita ikut menjaga kesehatan lingkungan.

Tubuh yang sehat tidak tertular penyakit.

Sekarang lakukan permainan tali bersama teman-temanmu.

Permainan ini dilakukan oleh dua kelompok.

Lakukan dengan penuh semangat.





## Sekolahku Bersih dan Sehat

Mari membaca nyaring.

Perhatikan gurumu mencontohkan cara membaca dengan benar.

Kemudian, berlatihlah melakukannya sendiri.

### Sekolahku Bersih dan Sehat

Aku senang belajar di sekolah.  
Lingkungan sekolahku bersih dan nyaman.  
Halamannya selalu disapu.  
Tidak ada sampah berserakan.  
Lingkungannya segar dan hijau.  
Banyak pohon ditanam di sekolahku.  
Setiap hari tanamannya disiram.  
Udara di sekolahku menjadi segar.  
Ruang kelas di sekolahku juga bersih.  
Semua bekerja sama menjaga kebersihan.  
Tidak ada yang membuang sampah sembarangan.





## Ayo Kerjakan

Setelah membaca nyaring, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa judul bacaan tersebut?

.....

2. Bagaimana keadaan sekolah pada cerita tersebut?

.....

3. Mengapa udara di sekolah itu segar?

.....

4. Siapa saja yang menjaga kebersihan sekolah itu?

.....

5. Apa yang dilakukan agar sekolah selalu bersih?

.....



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mendampingi siswa berlatih membaca nyaring cerita atau bacaan lain di rumah.



Ayo Lakukan



## Menyusun Huruf Menjadi Kata

Mari belajar tentang lingkungan sekolah sambil bermain menyusun huruf.

Siapkan kartu huruf dari a sampai z.

Ambillah kartu-kartu huruf yang disebutkan oleh gurumu.

Susunlah huruf-huruf tersebut menjadi kata.





## Ayo Kerjakan

Kamu sudah berlatih menyusun huruf menjadi kata.

Sekarang selesaikan latihan di bawah ini.

Pasangkan susunan huruf dengan kata yang tepat.

- |               |   |           |
|---------------|---|-----------|
| e s o l k a h | • | • tanaman |
| a m s p h a   | • | • bersih  |
| r e i s h b   | • | • segar   |
| h l a m n a a | • | • sampah  |
| g e s r a     | • | • sekolah |
| m a n t a n a | • | • hijau   |
| h j u a i     | • | • halaman |



## Mengenal Luas Permukaan

Sekolah kita memiliki halaman dan taman.

Sekolah juga memiliki kelas-kelas.

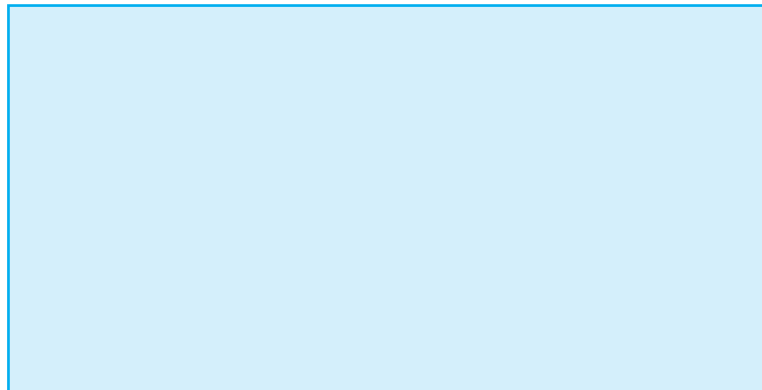
Di dalam kelas ada kursi dan meja.

Bentuk permukaannya berbeda-beda.

Semua permukaan benda memiliki luas.

Ayo, belajar mengenal luas.

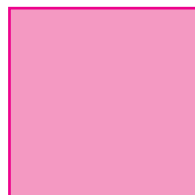
**Perhatikan gambar di bawah ini.**



Tahukah kamu berapa luasnya?

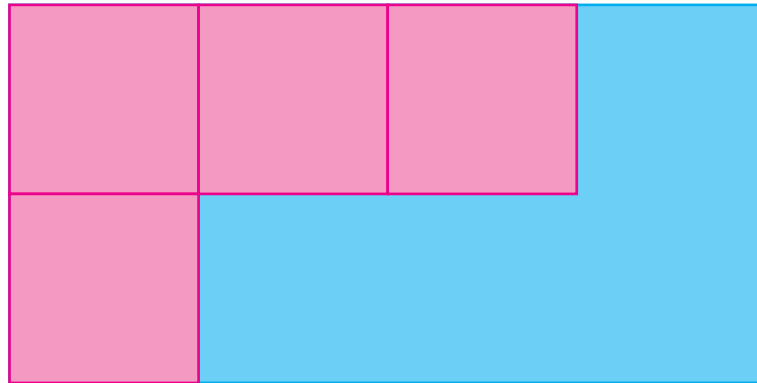
Untuk memahami luas, lakukan kegiatan berikut.

**Ambillah potongan persegi seperti contoh di bawah.**



**Potongan persegi itu disebut persegi satuan.**

Tutuplah permukaan gambar bangun datar tersebut dengan potongan persegi satuan.

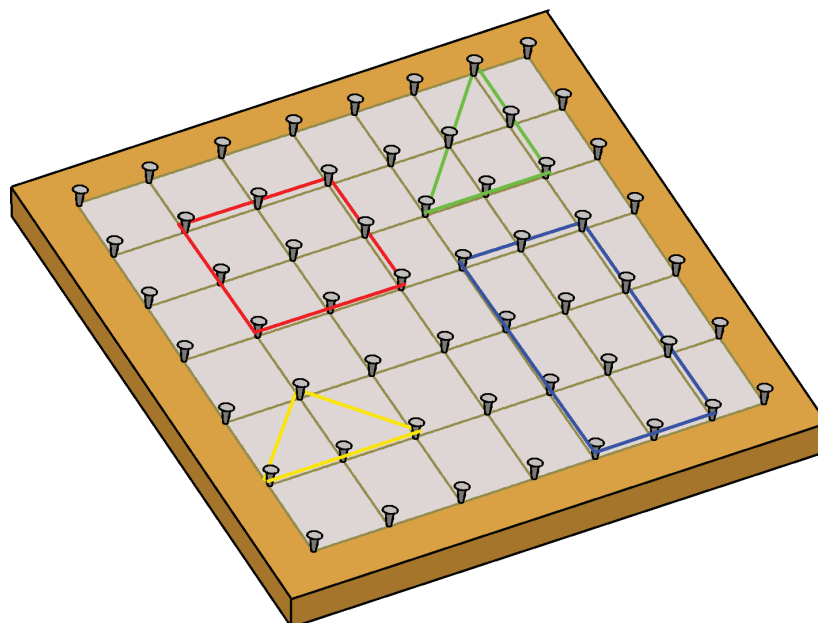


Hitunglah jumlah persegi yang diperlukan untuk menutupi gambar.

Jumlah persegi itulah luas gambar bangun datar tersebut.

Cara lain adalah menggunakan papan berpaku dan karet gelang.

Lihatlah gambar di bawah ini.





Buatlah bentuk bangun datar dengan menggunakan karet dan papan berpaku.

Hitung luasnya dengan menghitung banyak kotak papan berpaku.

Buatlah area yang luasnya:

1. 6 kotak
2. 4 kotak
3. 8 kotak
4. 9 kotak
5. 10 kotak

Buatlah gambarnya pada kolom di bawah ini.

Luas area	Gambar
6	
4	

Luas area	Gambar
8	
9	
10	



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa mengukur permukaan benda-benda yang ada di rumah.



Ayo Lakukan



## Membuat Kalimat yang Berhubungan dengan Lingkungan

Mari mempelajari lingkungan sekolah.

Pelajari kata-kata yang berhubungan dengan lingkungan sekolah.

Ayo, bermain sambil membuat kalimat.

Lakukan secara berkelompok.

Duduklah berbaris ke belakang.

Mulai dengan satu kata yang sama pada semua kelompok.





Anggota paling depan memulai dengan menyebutkan satu kata.

Teman di belakangnya menambah satu kata.

Lakukan seterusnya sampai teman paling belakang sehingga terbentuk kalimat.

Pemenangnya adalah yang berhasil membuat kalimat yang benar.



### Ayo Kerjakan

Sekarang buatlah kalimatmu sendiri dengan menggunakan kata di bawah ini.

sekolahku

.....

halaman

.....

bersih

.....

tanaman

.....

sampah

.....

segar

.....



## Membandingkan Luas

Kamu sudah belajar menentukan luas permukaan meja di kelas.

Sekarang kita akan membandingkan luas beberapa benda.

Carilah 4 macam benda di kelasmu.

Ukurlah luas permukaan masing-masing.

Gunakan potongan kertas sebagai persegi satuan.



Catatlah hasil kerjamu pada tabel di bawah ini.

Kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini.

No.	Nama benda	Luasnya
1.	...	... persegi satuan
2.	...	... persegi satuan
3.	...	... persegi satuan
4.	...	... persegi satuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

Benda apa yang luas permukaannya paling besar?

.....

Benda apa yang luas permukaannya paling kecil?

.....

Urutkan dari yang permukaannya paling luas!

.....



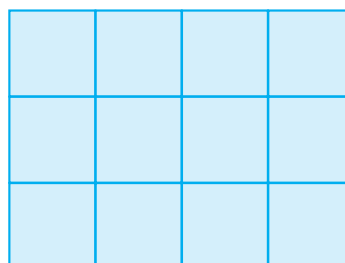
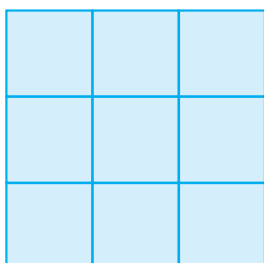
Selesaikan soal berikut ini.

Berilah tanda (✓) untuk yang lebih luas.

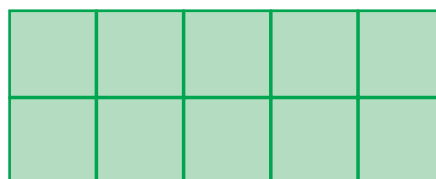
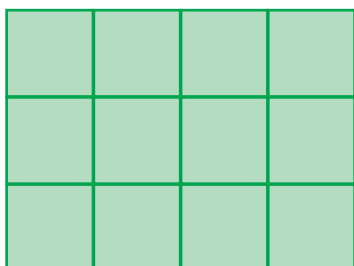
a.



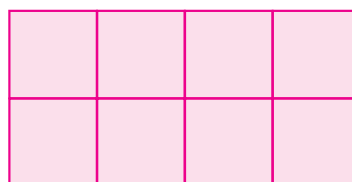
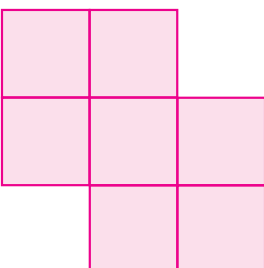
b.



c.



d.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa membandingkan luas benda-benda yang ada di rumah.

### Belajar di Rumah





## Memelihara Kesehatan dengan Berolahraga

Mari memelihara kesehatan tubuh kita.

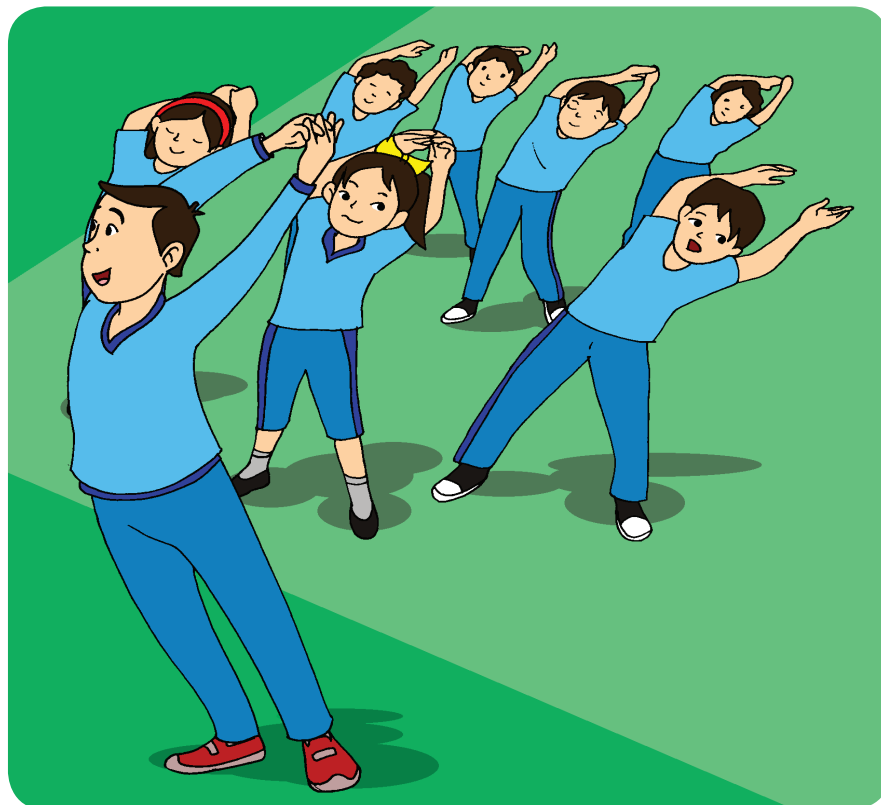
Lakukan senam kesegaran jasmani bersama teman-teman.

Ikuti gerakan gurumu.

Jangan lupa lakukan dulu pemanasan.

Gerakan senam menyehatkan tubuh.

Tubuh kita sehat karena lingkungan kita sehat.





## Menuliskan Cerita Gambar Berseri dan Mewarnainya

Kita sudah belajar membuat kalimat.

Sekarang kita akan menulis cerita.

Kita akan menulis cerita tentang kegiatan membersihkan sekolah.

Tulislah cerita berdasarkan urutan gambar di bawah.

Gunakan halaman 90 untuk menulis ceritamu.

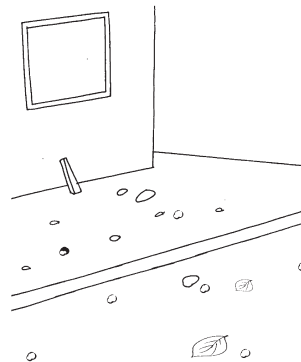
Setelah selesai, warnailah gambarnya.

Kerjakan dengan rapi.

1



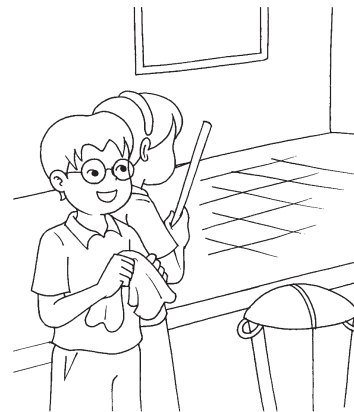
2



3



4







Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menyanyikan lagu dengan benar. ☐
2. Bermain alat musik ritmik sesuai ketukan lagu. ☐
3. Membuat kartu ucapan terima kasih. ☐
4. Bermain lompat tali. ☐
5. Membaca nyaring dengan lancar. ☐
6. Menentukan luas area. ☐
7. Membandingkan luas area. ☐
8. Menulis cerita gambar berseri. ☐



1. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata.

Kata tersebut harus berhubungan dengan kebersihan lingkungan sekolah.

e b r i s h = .....

k e l o s n a = .....

a m s p a h = .....

h l a m n a a = .....

2. Pasangkan gambar alat musik di bawah ini dengan namanya.



• marakas

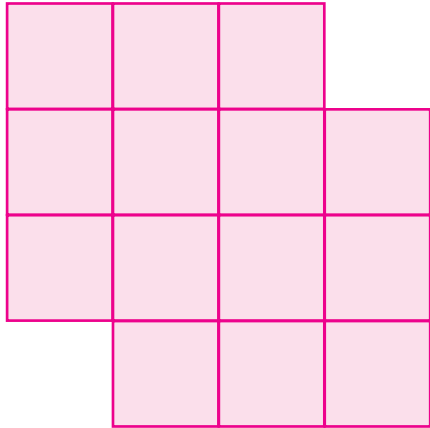


• tamborin

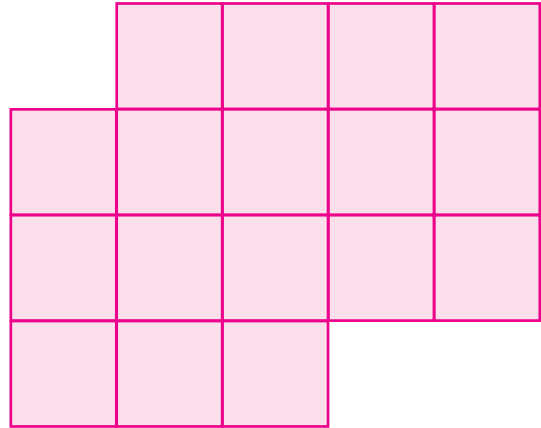


• rebana

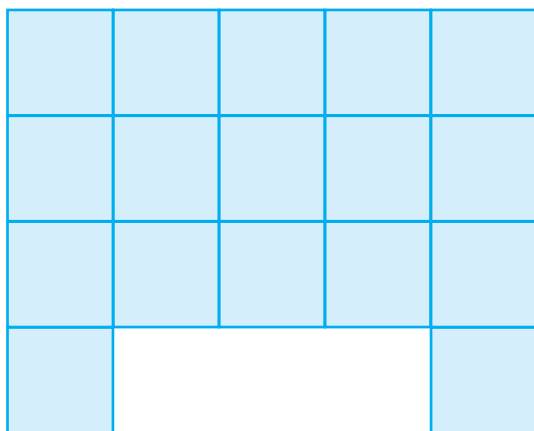
3. Tentukan luas berdasarkan jumlah persegi satuan pada gambar di bawah ini.



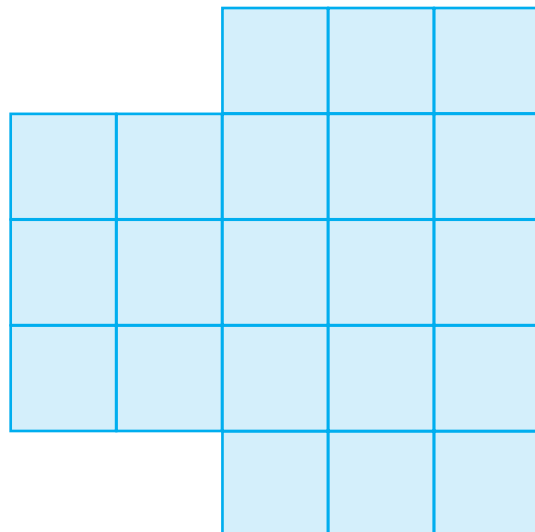
.....



.....

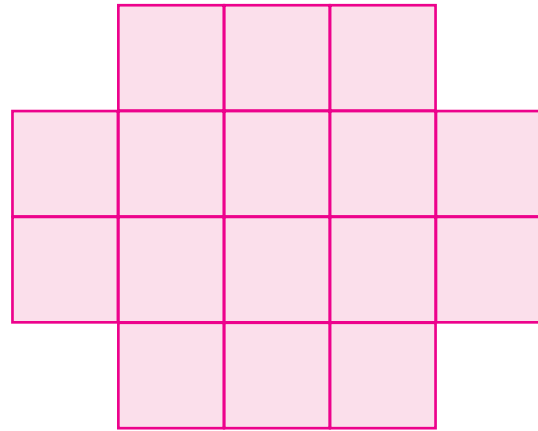
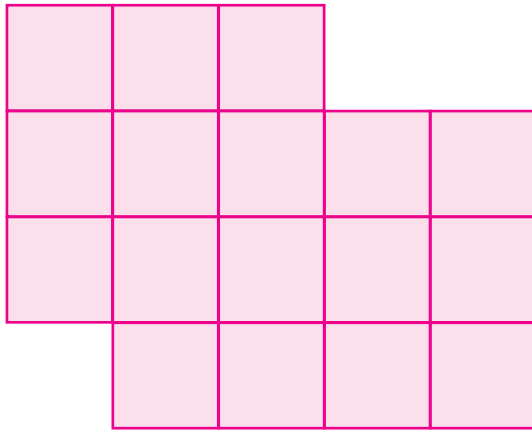


.....

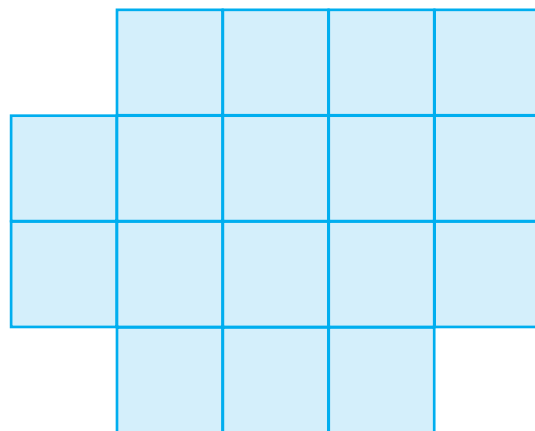
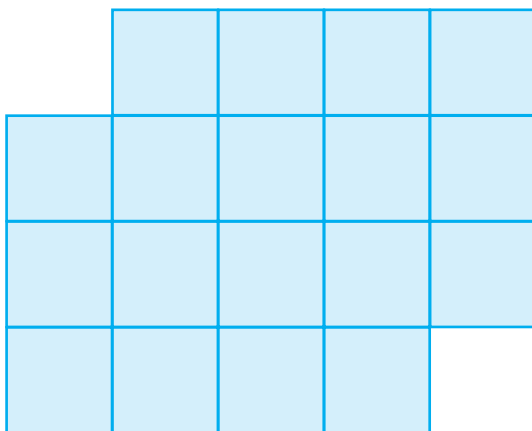


.....

4. Berilah tanda (✓) untuk permukaan yang memiliki luas lebih kecil.



5. Berilah tanda (✓) untuk permukaan yang memiliki luas lebih besar.





## Ayo Lakukan

### Subtema 4

### Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

## Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

Alam semesta adalah sahabat kita.

Demikian pula benda-benda yang ada di dalamnya.

Kita bahagia hidup dalam lingkungan yang sehat dan nyaman.

Menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan adalah tanggung jawab bersama.

Kita wajib menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.

Banyak hal yang bisa kita lakukan.

Ayo, belajar cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.





## Membersihkan Lingkungan Sekolah

Bacalah percakapan di bawah ini.

Hari ini Dayu dan Lani berangkat ke sekolah dengan semangat.

Mereka akan kerja bakti membersihkan sekolah.

Dayu : Selamat pagi, Lani.

Lani : Selamat pagi, Dayu.

Dayu : Sudahkah kamu membawa alat kebersihan yang diminta guru?

Lani : Sudah, Dayu.

Aku membawa sapu lidi dan kemoceng.  
Kamu bawa apa?

Dayu : Aku membawa sapu ijuk.

Lani : Teman-teman kita juga membawa alat-alat kebersihan.

Dayu : Iya, kita akan bekerja bakti membersihkan lingkungan sekolah kita.

Lani : Betul, Dayu, kebersihan sekolah adalah tanggung jawab kita bersama.

Dayu : Ayo, kita bekerja sama untuk menjaga kebersihan lingkungan.

Mereka bekerja dengan senang hati dan semangat.

Jawablah pertanyaan di bawah ini.  
Temukan jawabannya pada percakapan sebelumnya.



1. Siapa saja yang ada dalam cerita?

.....

2. Apa yang akan mereka lakukan?

.....

3. Bagaimana perasaan mereka dalam melakukan kegiatan itu?

.....

4. Apa pendapatmu tentang apa yang mereka lakukan?

.....

5. Apa yang biasa kamu lakukan untuk ikut menjaga kebersihan lingkungan?

.....



## Ayo Amati

### Poster Kebersihan Lingkungan

Mengajak orang lain menjaga lingkungan, bisa dengan membuat poster.

Poster biasa dipasang di tempat yang dilewati banyak orang.

Poster dibuat agar orang memperhatikan pesan di dalamnya.

Kadang-kadang poster hanya terdiri dari gambar.

Meski hanya gambar, ada pesan di dalamnya.

Perhatikan contoh-contoh poster di bawah ini.





Warnai poster di bawah ini.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa membuat poster tentang kebersihan lingkungan.

### Belajar di Rumah







## Diskusi Menjaga Kebersihan Lingkungan

Jagalah kebersihan dan kesehatan lingkungan.

Mari berperilaku tertib.

Selesaikan latihan di bawah ini.

Berilah tanda (✓) untuk perilaku yang baik.

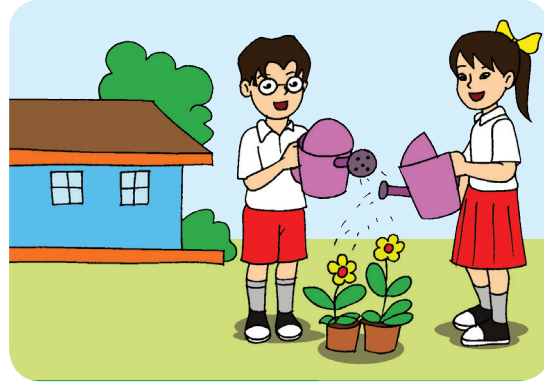
Berilah tanda (✗) untuk perilaku yang tidak baik.


☐

☐

☐

☐



**Ayo Lakukan**



## Menyampaikan Laporan Hasil Wawancara

Wawancarai temanmu.

Tanyakan kebiasaan mereka dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.

Mintalah temanmu memberikan sekurang-kurangnya 2 (dua) kebiasaan.

Tuliskan hasil wawancaramu pada tabel berikut ini.

No.	Nama teman	Kebiasaan dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan

Berdasarkan data yang kamu peroleh, buatlah grafik gambarnya.

Caranya sebagai berikut.

Kelompokkan perilaku yang sama.

Hitung jumlah siswa yang melakukannya.

Misalnya:

1. Membuang sampah pada tempatnya dilakukan oleh 3 orang.
2. Menyapu halaman dilakukan oleh 4 orang.
3. . . . . . dilakukan oleh . . . . . orang.

Kemudian, buat grafik gambarnya.

Lihat contoh di bawah ini.

		
Membuang sampah pada tempatnya	Menyapu halaman	. . . .



Buatlah grafik gambar sesuai hasil wawancara.

Kerjakan pada tabel di bawah ini.

Bekerjasamalah dengan temanmu.

Setelah selesai, tunjukkan hasil kerjamu di depan temanmu.

Tabel Hasil Wawancara

...	...	...

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua diharapkan membimbing siswa membiasakan diri menjaga kebersihan.

#### Belajar di Rumah





## Menjaga Kesehatan dengan Senam Bersama

Kesehatan diri dapat mempengaruhi kesehatan lingkungan.

Salah satu cara menjaga kesehatan diri adalah melakukan senam bersama.

Ayo, kita senam mengikuti irama.

Ikuti petunjuk gurumu.





## Mengenali Lingkungan Bersih dan Sehat

Bacalah cerita di bawah ini.

Bacalah dengan benar.

### Bekerja Sama Membersihkan Lingkungan

Pada hari Minggu, warga Desa Suka Makmur mengadakan kerja bakti.



Mereka bangun pagi dengan semangat.  
 Lalu, melakukan senam pagi di depan balai desa.  
 Setelah senam, badan terasa segar.  
 Warga menyiapkan alat-alat untuk kerja bakti.  
 Ada sapu lidi, cangkul, golok, gunting rumput,  
 garu, dan arit.  
 Mereka membersihkan sampah, rumput liar, dan  
 selokan.  
 Mereka bekerja dengan senang dan semangat.  
 Mereka selalu ingat bahwa kebersihan pangkal  
 kesehatan.



### Ayo Kerjakan

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apa judul lain yang cocok untuk cerita di atas?  
 .....
2. Apa pesan cerita tersebut?  
 .....
3. Mengapa warga senang dan bersemangat bekerja  
 bakti?  
 .....

4. Apa saja alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan?

.....

5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan?

.....

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua mendengarkan siswa membaca nyaring di rumah.
- Siswa membantu orang tua membersihkan lingkungan rumah.

#### Belajar di Rumah







## Kata yang Berhubungan dengan Kebersihan Lingkungan

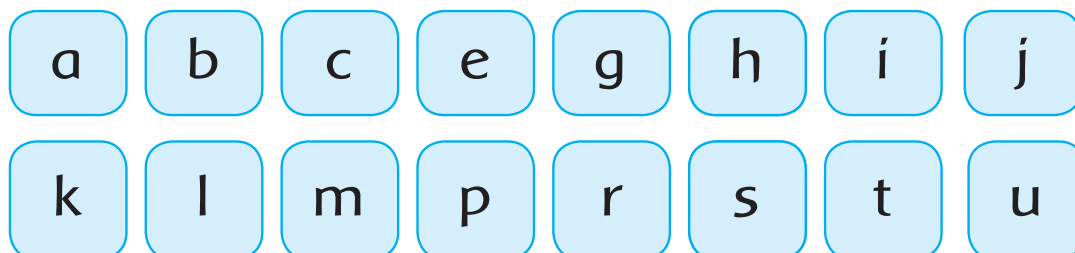
Ayo, belajar menyusun huruf menjadi kata.

Kata yang berhubungan dengan kebersihan lingkungan.

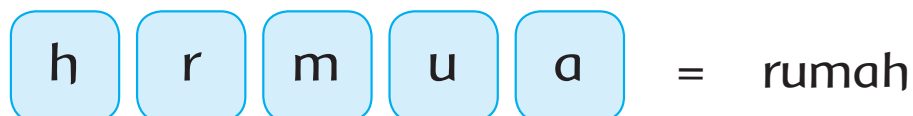
Kamu bisa menggunakan semua huruf atau sebagian.

Huruf juga boleh digunakan berulang kali.

Tulis kata yang dapat dibentuk dari huruf-huruf tersebut.



Contoh :



Tuliskan kata-kata yang berhasil kamu bentuk di bawah ini.

.....

.....



Susunlah huruf-huruf di bawah ini.

Bentuklah menjadi kata yang berhubungan dengan kerja bakti.

b r h e s i

.....

u s a p

.....

r t i a

.....

l a n s k o e

.....

a g n c l u k

.....



## Ayo Lakukan

### Mengukur Panjang dan Berat Benda

Setiap hari kita membuang sampah.

Makin banyak sampah yang kita buang, makin besar tumpukan sampah.

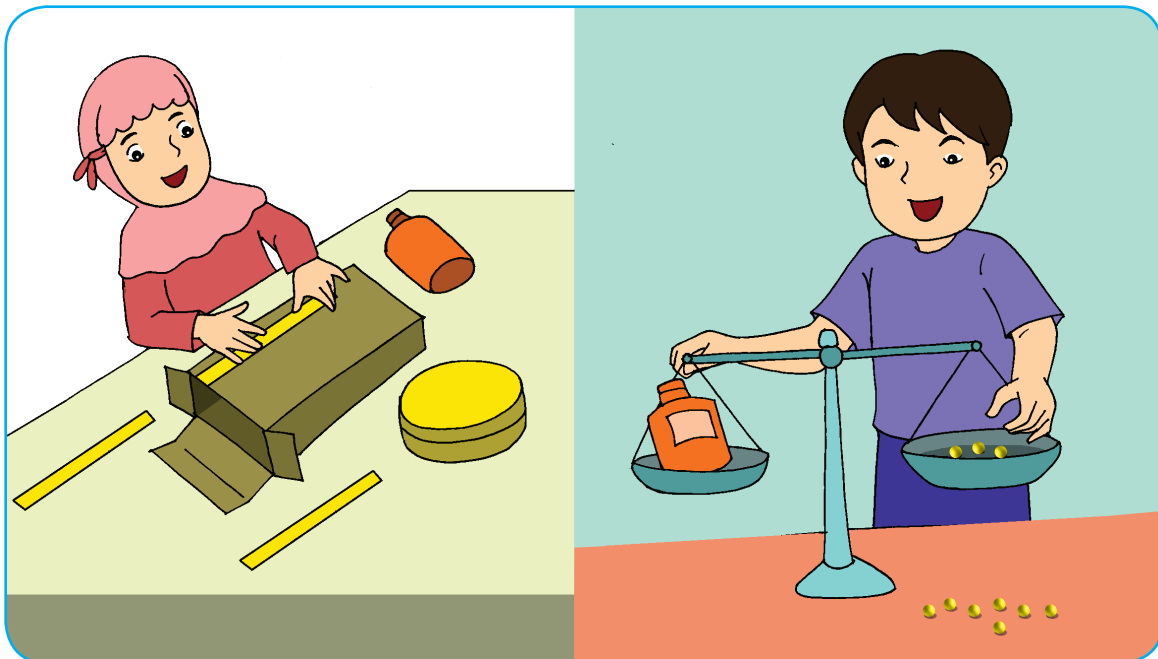
Coba ukur barang-barang bekas yang akan kamu buang.

Contohnya botol dan kardus bekas.

Gunakan guntingan pita untuk mengukur panjangnya.

Gunakan timbangan dan kelereng untuk mengukur beratnya.

Perhatikan gambar di bawah ini agar kamu lebih mudah melakukannya.



Ukur dan bandingkan panjang dan berat benda-benda tersebut.

Catatlah pada tabel di bawah ini.

No.	Nama Benda	Panjang (berdasarkan banyak guntingan pita)	Berat (berdasarkan banyaknya kelereng)
1.	Botol air mineral	... guntingan pita	... kelereng
2.			
3.			
4.			
5.			

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan hasil pengamatanmu.

Benda mana yang paling berat?

.....

Benda mana yang paling panjang?

.....



## Ayo Amati

### Benda yang Bisa Menjadi Sampah di Lingkungan

Semua orang membuang sampah setiap hari.

Dari hari ke hari, sampah makin menumpuk.

Kita harus mengolah sampah dengan baik.

Caranya dengan mengurangi banyaknya sampah.

Juga dengan memanfaatkan kembali barang-barang bekas.

Mengolahnya menjadi barang-barang yang berguna.

Pisahkan sampah organik dari sampah nonorganik.



### Belajar di Rumah



#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa menyiapkan barang-barang bekas kemasan yang biasanya dibuang sebagai sampah, untuk dipakai kegiatan pembelajaran selanjutnya.



## Kebersihan Pangkal Kesehatan

Kita harus bersemangat menjaga kebersihan lingkungan.

Kebersihan adalah pangkal kesehatan.

Mari mengingat hal itu dengan belajar menuliskannya.

Lihatlah contoh di bawah ini.

kebersihan pangkal kesehatan

Dengan menjaga kebersihan, kita dan lingkungan akan selalu sehat.

Menjaga kebersihan lingkungan juga merupakan ungkapan syukur kepada Tuhan.



## Ayo Lakukan

### Menyelesaikan Masalah

Siti dan teman-temannya sedang berlatih mengerjakan soal.

Mereka membuat kelompok terdiri atas 4 sampai 5 orang.

Mereka mengerjakan soal di pos-pos soal yang sudah disiapkan guru (pos 1, pos 2, pos 3, dan seterusnya).

Waktu untuk mengerjakan di setiap pos dibatasi.

Jika selesai di satu pos, lalu berpindah ke pos lain.

Ikut arah putaran jarum jam dalam perpindahan.

Lakukan seterusnya sampai semua pos dilewati.

Siti dan teman-teman bergembira melakukannya.

Perhatikan gambar di bawah ini.



Lakukan kegiatan tersebut bersama teman di kelasmu.



Selesaikan soal berikut ini.

Mana yang lebih panjang dan mana yang lebih pendek?

1. Dayu dan Lani sedang membersihkan debu dengan menggunakan kemoceng.



Ini kemoceng Dayu.



Ini kemoceng Lani.

Kemoceng Dayu lebih ..... daripada kemoceng Lani.

2. Udin dan Siti sedang menyapu.



Ini sapu Udin.



Ini sapu Siti.

Sapu Udin lebih ..... daripada sapu Siti.



Mana yang lebih berat dan mana yang lebih ringan?

3. Edo dan Bení sedang mengumpulkan barang-barang bekas. Lalu, mereka menímbangnya.

Edo menímbang botol bekas.

Bení menímbang kaleng bekas.



Hasil tímbangan Edo



Hasil tímbangan Bení

Mana yang lebih berat? . . . .

4. Ayah dan Ibu sedang mengumpulkan kertas-kertas yang tídák terpakáí.

Lalu, kertas-kertas ítu dí'tímbang.



Hasil tímbangan Ayah



Hasil tímbangan Ibu

Hasíl tímbangan síapakah yang lebih berat?



## Ayo Lakukan



### Kerja Bakti juga Menyehatkan Badan

Melakukan gerakan-gerakan tubuh yang teratur dapat menyehatkan tubuh.

Kita dapat melakukannya sambil bekerja sama membersihkan sekolah.

Buatlah kelompok terdiri dari 5 sampai 6 orang.

Setiap kelompok bertugas membersihkan bagian-bagian yang sudah ditentukan.

Siapkan alat-alat kebersihan.

Mulailah melakukan kerja bakti sesuai petunjuk gurumu.





## Ayo Kerjakan

### Menggambar Suasana Kerja Bakti

Buatlah gambar suasana kerja bakti di sekolah.



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa untuk kerja bakti membersihkan rumah di hari libur.



Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menceritakan kembali cerita yang didengar. ☐
2. Mewarnai poster dengan rapi. ☐
3. Mewawancarai teman. ☐
4. Membuat grafik gambar. ☐
5. mempraktikkan perilaku yang baik dalam menjaga kebersihan lingkungan. ☐
6. Mengukur dan membandingkan panjang benda. ☐
7. Mengukur dan membandingkan berat benda. ☐
8. Menggambar sesuai tema. ☐

1. Buatlah kalimat dari kata-kata di bawah ini.

bersih

.....

cangkul

.....

rumput

.....

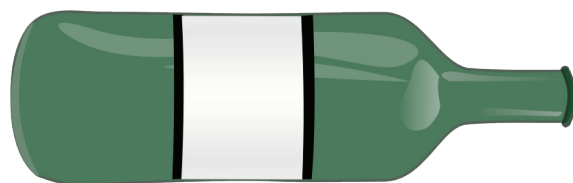
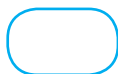
sapu

.....

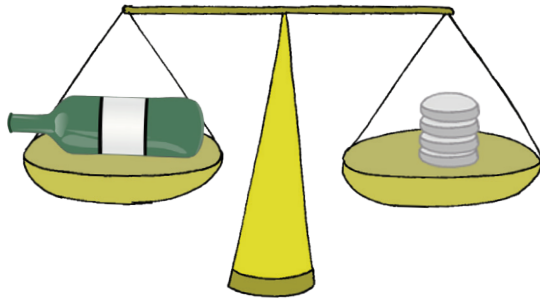
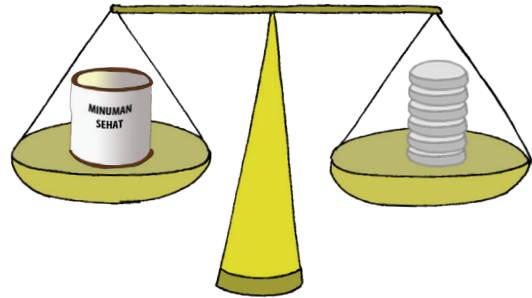
selokan

.....

2. Beri tanda (✓) pada gambar yang lebih panjang.



3. Beri tanda (✓) pada gambar yang lebih berat.

☐☐

4. Beri tanda (✓) pada gambar perilaku tertib dalam menjaga kebersihan lingkungan.

☐☐☐☐

## Daftar Pustaka

- Andrew, Moira, *Words with Wings*. 1991. *Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publication Limited.
- Ardley, Neil. 2003. *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.
- B. Flora, Sherrill. 1994. *The Early Childhood & Kindergarten Calender*. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .
- Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. 1993. *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*. USA: American Education Publishing.
- Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. 1996. *Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dunbar, Bev. 2003. *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales: Blake Education.
- Foresman, Scott and Addison Wesley. 2004. *Mathematic*. Illinois: Pearson Education.
- Gek, Tan Bee. 2003. *My Big Book of 8 Smart Ways*. Singapore: Ednovation.
- Herrera, Mario and Theresa Zanatta. 2000. *New Parade 1*. New York: Longman.
- James, Frances and Ann Kerr. 1993. *On First Reading*. United Kingdom: Belair Publication Limited.
- Khanali, Shireen. 2010. *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. 2001. *My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho. 2004. *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.
- Kudin, Faridah. 2002. *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.
- Moorcroft, Christine. 2005. *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.
- Muchlis, dan Azmy. 1990. *Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah*. Jakarta: Musika.
- Newell, Sandra dan Bev Stubbs. 1999. *Targeting Society and Environment: Lower Primary*. New South Wales: Blake Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Robinson, Anne. 2006. *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tan, David B. Y. 2002. *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.
- Tan, Julie. 2006. *Tune in Music*. Singapore: Longman.
- Treloar, Frances and Steve Thompson. 2006. *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.